

CAHIER DES CHARGES – Guide de Palanquée :

Épreuve « Désaturation »

Coefficient 3

Considérations générales de l'épreuve

Épreuve écrite de 30 minutes dont l'objectif est l'évaluation des connaissances théoriques au sens large liées à la désaturation en couvrant aussi bien les aspects théoriques que l'étude de cas concrets.

A cette fin, les questions refléteront des situations réalistes en adéquation avec les prérogatives d'un guide de palanquée telles que définies dans le MFT. Ce sont la compréhension des phénomènes liés à la désaturation et la capacité à les identifier, à les prévenir et à agir qui doivent être évaluées. La priorité sera donnée au traitement de situations concrètes.

Quatre thèmes à couvrir

1. Dissolution de l'azote dans l'organisme (5 points)

- Transport et diffusion des gaz
- Connaissance du principe de dissolution et des différents états de saturation y compris la notion de saturation critique

2. Ordinateurs de plongée (5 points)

- Lecture (capture d'écran), avantages, limites et conseils d'utilisation & d'entretien
- Modélisation : connaissances succinctes des différents modèles
- Paramétrage : planification, conservatisme y compris par les « Gradient Factors »
- Préconisations fédérales et procédures de rattrapage

À privilégier : une étude de cas pratique avec utilisation de capture d'écran et ou courbes de plongée

3. Gestion de procédures de désaturation différentes au sein d'une même palanquée (5 points)

- Capacité à identifier ces situations
- Aptitude à les gérer en toute sécurité pour l'ensemble de la palanquée

4. Accidents de désaturation (5 points)

- Identification et localisation d'un ADD en s'appuyant sur les connaissances en anatomie/physiologie : mécanisme, symptômes, facteurs favorisants et conduite à tenir/traitement (se limiter à la prise en charge enseignée lors du RIFAP)
- Facteurs de préventions sont à prioriser

À privilégier : l'étude d'un cas pratique avec utilisation de schéma comme support d'explication

Autres considérations

L'épreuve comprendra 4 questions ; chacune notée sur 5 points

Il est important de tenir compte de la démarche et des justifications apportées à chaque réponse ; cela peut valoir plus de points qu'une réponse juste non justifiée

Il faut préférer évaluer positivement en identifiant les raisons pour donner des points plutôt que les raisons pour en retirer à l'exception des situations de mise en danger

Pour toute question portant sur l'ADD, la prévention doit être omniprésente et représentée la moitié des points de cette question