



COMITE REGIONAL

AUVERGNE RHÔNE ALPES

COLLEGE REGIONAL DES INSTRUCTEURS FEDERAUX

REGLEMENT INTERIEUR

Versions

▪ **Indice Initial**

Approuvé par le Comité Directeur National, le 18 janvier 2004 à Marseille.

▪ **Indice du 16/10/2010**

Modifications induites (Art. IV.1.13 RI FFESSM) par la mise à jour du RI du collège des Instructeurs Fédéraux Nationaux.

- délais administratifs (§ 2.2.2 ; § 2.3.3.1 ; § 2.3.3.4 ; § 4.2.2) ; participation IRS ; traitement des dossiers de candidature IRS ; modalités de remboursement des frais des instructeurs ; modalités d'organisation et de vote lors d'un séminaire et d'une réunion administrative.

▪ **Indice du 05/02/2011**

Modifications induites (Art. IV.1.13 RI FFESSM) par la mise à jour du RI du collège des Instructeurs Fédéraux Nationaux.

- ajout d'un délai maximal pour réaliser un cursus de réintégration (§ 3.4).

▪ **Indice du 19/02/2012**

Modifications induites (Art. IV.1.13 RI FFESSM) par la mise à jour du RI du collège des Instructeurs Fédéraux Nationaux.

- § 1.2 : modalités d'usage du titre d'instructeur.
- § 7.1 : changement de région d'un instructeur national.

▪ **Indice du 23/06/2012**

Principes présentés au collège des IN lors du séminaire 2011 et lors de la réunion administrative du 31/03/2012. Modifications approuvées par CTR du 09/06/2012 et CDN du 23/06/2012.

- § 3.3 Cessation d'activité.
- § 3.4 Réintégration.
- § 3.5 Participation des IR en inactivité aux travaux (Création de l'article)

▪ **Indice du 15/02/2013**

Principes présentés au collège lors du séminaire 2012 et lors de la réunion administrative du 12/01/2013. Modifications approuvées par CTN du 19/01/2013 et CDN du 15/02/2013.

- § 4.1.1 Nombre de postes d'IRS
- § 5 Cursus de formation des IRS
- § 6 Nomination des IRS
- § 8 Annexes 1 à 5 : fiches d'évaluation du cursus IRS

▪ **Indice du 18/03/2023**

Principes présentés au collège lors de la réunion administrative du 18/03/2023.
Modifications approuvées par le collège.
Logo – suppressions Titre interrégional – CDIR.

- § 1.1 Rôle et missions
- § 1.2 Ethique et obligation de réserve
- § 1.3 Obligations d'activités
- § 1.4 Composition
 - § 1.4.1 L'instructeur Fédéral Régional « IFR »
 - § 1.4.2 L'instructeur Fédéral Régional Expert « IFRE »
 - § 1.4.3 L'Instructeur fédéral Régional Honoraire « IFRH »
- § 2.3.2. Participation aux réunions
 - § 2.3.5.1 Membres
 - § 2.3.5.3 Votes - représentation
 - § 2.3.6.1 Membres
 - § 2.3.6.2 Objet
 - § 2.3.6.3 Votes - représentation
 - § 2.3.6.4 Proposition de nomination des Instructeurs Fédéraux Expert
 - § 2.3.6.5 Mission des Instructeurs Fédéraux Experts
 - § 2.3.6.6 Proposition de nomination des Instructeurs Fédéraux Honoraires
- § 2.3.7 Séminaire et Colloque
- § 2.4 Remboursement des frais des Instructeurs
- § 3 ACTIVITE DES INSTRUCTEURS FEDERAUX MEMBRES DU COLLEGE REGIONAL
 - § 3.1.1 Disponibilité
 - § 3.2.1 Instructeur Fédéral Régional
 - § 4.1.1 Nombres de poste d'IFRS
 - § 4.1.2 Définition du besoin annuel en nombre de poste d'instructeur Régional Stagiaire
 - § 4.1.3 Conditions à remplir
 - § 4.2.1 Envoi des candidatures
 - § 4.3.2 Rôle et devoirs du parrain
 - § 4.4.1 Examen et acceptation des candidatures
- § 5.1 Participation aux stages et examens
- § 5.3 SUJET DE THEORIE D'EXAMEN GUIDE DE PALANQUEE/N4
- § 6.5 PROPOSITION AU COMITE DIRECTEUR REGIONAL OU INTERREGIONAL

■ **Indice du 20/01/2025**

Principes présentés au collège lors de la réunion administrative du 20/01/2025.
Modifications approuvées par le collège.

- § 1.4.2 L'instructeur Fédéral régional Expert (IFRE)
- § 1.4.3 L'instructeur Fédéral Régional Honoraire (IFRH)
- § 2.3.6.3 Votes - Représentation
- § 2.3.6.5 Mission des Instructeurs Fédéraux Régionaux Experts
- § 4.1.3 Les conditions minimales requises à la candidature d'IRS

Sommaire

1.	ROLE, DEVOIRS ET COMPOSITION DU COLLEGE	6
1.1	RÔLE ET MISSIONS	6
1.2	ETHIQUE ET OBLIGATION DE RESERVE	6
1.3	OBLIGATIONS D'ACTIVITES	6
1.4	COMPOSITION	7
1.4.1	L'Instructeur Fédéral Régional (IFR)	7
1.4.2	L'Instructeur Fédéral Régional Expert (IFRE)	7
1.4.3	L'Instructeur Fédéral Régional Honoraire (IFRH)	7
2.	ADMINISTRATION ET FONCTIONNEMENT	7
2.1	MODALITES DE VOTE	7
2.2	LE DELEGUE DU COLLEGE	8
2.2.1	Attributions	8
2.2.2	Candidature	8
2.2.3	Élection du délégué du collège	8
2.2.4	Vacance du poste	8
2.3	REUNIONS DU COLLEGE - FONCTIONNEMENT	9
2.3.1	Diffusion des documents	9
2.3.2	Participation aux réunions	9
2.3.3	Types de réunions	9
2.3.4	Dispositions communes à toutes les réunions	9
2.3.4.1	Convocation	9
2.3.4.2	Ordre du jour	9
2.3.4.3	Feuille de présence	9
2.3.4.4	Procès-verbal de la séance	9
2.3.5	Réunions ordinaires	10
2.3.5.1	Membres	10
2.3.5.2	Objet	10
2.3.5.3	Votes - Représentation	10
2.3.6	Réunions administratives	10
2.3.6.1	Membres	10
2.3.6.2	Objet	10
2.3.6.3	Votes - Représentation	11
2.3.6.4	Proposition de nomination des Instructeurs Fédéraux Régionaux Experts	11
2.3.6.5	Mission des Instructeurs Fédéraux Régionaux Experts	11
2.3.6.6	Proposition de nomination des Instructeurs Fédéraux Régionaux Honoraires	11
2.3.7	Séminaires et Colloques	11
2.4	REMBOURSEMENTS DES FRAIS DES INSTRUCTEURS	11
3.	ACTIVITES DES INSTRUCTEURS FEDERAUX MEMBRES DU COLLEGE REGIONAL	12
3.1	PARTICIPATIONS AUX ACTIVITES	12
3.1.1	Disponibilités	12
3.1.2	Participations aux stages et examens	12
3.1.3	Licence et certificat médical	12
3.2	OBLIGATIONS D'ACTIVITES	13
3.2.1	Instructeur Fédéral Régional	13
3.2.2	Instructeur Fédéral National - Obligations à l'échelon régional	13
3.2.3	Instructeur Fédéral National Hors Classe - Obligations à l'échelon régional	13
3.3	CESSATION D'ACTIVITE	13
3.4	REINTEGRATION	13
3.5	PARTICIPATION DES IR EN INACTIVITE AUX TRAVAUX	14
4.	ACCEPTATION - EVALUATION - NOMINATION DES INSTRUCTEURS FEDERAUX REGIONAUX	14
4.1	CANDIDATURE	14
4.1.1	Nombre de postes d'Instructeur Régional Stagiaire	14
4.1.2	Définition du besoin annuel en nombre de postes d'Instructeur Régional Stagiaire	14
4.1.3	Conditions à remplir	15
4.2	PRESENTATION DES CANDIDATURES	15
4.2.1	Envoi des candidatures	15
4.2.2	Réception des candidatures	15
4.3	PARRAINAGE	15
4.3.1	Conditions	15
4.3.2	Rôle et devoirs des parrains	16
4.3.3	Choix des parrains	16

4.4	INSTRUCTEURS REGIONAUX STAGIAIRES	16
4.4.1	Examen et acceptation des candidatures	16
4.4.2	Nomination des Instructeurs Régionaux Stagiaires	16
5.	CURSUS DE FORMATION DES INSTRUCTEURS REGIONAUX STAGIAIRES	17
5.1	PARTICIPATION AUX STAGES ET EXAMENS	17
5.1.1	Première participation – Stage initial ou final	17
5.1.2	Les autres participations – Stages initiaux ou finaux	17
5.1.3	Participation à un examen	18
5.2	MEMOIRE OU PRODUCTION	18
5.2.1	Soutenance	18
5.2.2	Acceptation du mémoire ou de la production	18
5.3	SUJET DE THEORIE D'EXAMEN GUIDE DE PALANQUE/N4	18
6.	NOMINATION DES INSTRUCTEURS FEDERAUX REGIONAUX	19
6.1	VALIDATION DE LA PROPOSITION DE NOMINATION	19
6.2	DIFFUSION DES AVIS DE STAGES	19
6.3	FAUTE GRAVE OPPOSABLE A LA PROPOSITION DE NOMINATION	19
6.4	NOTIFICATION DES PROPOSITIONS DE NOMINATION EMISES PAR LE COLLEGE	19
6.5	PROPOSITION AU COMITE DIRECTEUR REGIONAL OU INTERREGIONAL	20
6.6	COMMUNICATION DE LA DECISION DU COMITE DIRECTEUR REGIONAL OU INTERREGIONAL	20
7.	CHANGEMENT DE REGION	20
7.1	L'INSTRUCTEUR NATIONAL	20
7.2	L'INSTRUCTEUR REGIONAL	20
7.3	L'INSTRUCTEUR REGIONAL STAGIAIRE	20
8.	ANNEXES	21

1. ROLE, DEVOIRS ET COMPOSITION DU COLLEGE

1.1 RÔLE ET MISSIONS

Le collège régional des Instructeurs Fédéraux de la Commission Technique Régionale (CTR) est constitué de cadres du plus haut niveau technique, nommés pour participer aux travaux du collège. Les missions essentielles du collège sont :

- Conseiller en permanence la CTR et/ou sur demande de cette dernière
 - Proposer des procédures de déroulement des épreuves des examens fédéraux,
 - Proposer des sujets d'examens pour les brevets de plongeur guide de palanquée/N4, et Moniteur Fédéral,
 - Emettre un avis sur tout sujet débattu en CTR, à la demande du Président de la CTR,
 - Proposer et conduire des recherches en matière d'enseignement de la plongée subaquatique,
 - Emettre un avis sur le mode d'utilisation de certains matériels de plongée et dénoncer des principes de fonctionnement des équipements susceptibles de présenter un risque pour les utilisateurs,
 - Traduire l'environnement de la plongée subaquatique en évolutions techniques et pédagogiques,
 - Constituer des groupes de travail chargés de l'étude de sujets particuliers,
- Participer aux différentes activités (stages, examens,...) de la compétence de la CTR
- Publier dans la revue fédérale nationale ou au niveau régional des articles techniques ou pédagogiques.

Le collège veille par ailleurs au maintien de ses compétences et au renouvellement de ses effectifs afin de garantir une réponse aux besoins de la CTR.

1.2 ETHIQUE ET OBLIGATION DE RESERVE

Tout instructeur prend l'engagement de respecter la réglementation fédérale nationale et internationale ainsi que les textes légaux et réglementaires en vigueur.

Représentant la F.F.E.S.S.M., il est un exemple pour l'ensemble de ses pratiquants et de ses moniteurs. Il s'engage à respecter l'image de la Fédération et de ses disciplines. Il doit se comporter en toutes circonstances en conformité avec les responsabilités que lui confère sa fonction d'Instructeur Fédéral Régional.

Il s'engage à avoir une conduite dans le respect du savoir-vivre à l'égard de ses pairs et de ses dirigeants et à toujours conserver une attitude de conciliation favorisant la bonne entente et la cohésion. A cet égard, il ne tiendra pas de propos diffamatoires ou calomnieux ni à l'égard d'un de ses pairs, ni à l'égard de ses dirigeants.

Il se doit de respecter les bons usages, la déontologie du sportif de haut niveau et l'image de la fédération.

Il s'interdit de révéler tout élément de nature confidentielle : documents produits par le collège, propos tenus dans le cadre des réunions (de quelque nature que ce soit), etc.

Le titre de cette fonction ne peut être utilisé que dans un cadre fédéral et pour la promotion des activités fédérales exclusivement.

1.3 OBLIGATIONS D'ACTIVITES

Un instructeur fédéral, quel que soit son statut, s'engage à respecter les obligations d'activités que lui confère sa fonction, conformément au présent règlement Intérieur. Il est seul comptable de ses activités.

Une activité est comptabilisée par la CTR avec l'organisateur du stage, à la condition que la présence de l'instructeur soit effective durant toute la période, sauf cas de force majeure.

1.4 COMPOSITION

Le collège régional est composé des Instructeurs Fédéraux en activité, licenciés dans le comité d'appartenance du collège, avec un certificat médical en cours de validité et à jour de ses obligations définies au Cf. : § 3.2 du présent règlement.

Ils sont répartis en deux catégories :

- Les Instructeurs Fédéraux Régionaux, pendant la durée de leur fonction prennent l'appellation d' « Instructeur Fédéral Régional » (IFR).
- Les Instructeurs Fédéraux Régionaux Experts, pendant la durée de leur fonction prennent l'appellation d' « Instructeur Fédéral Régional Expert » (IFRE).

Les Instructeurs Fédéraux Nationaux et les Instructeurs Fédéraux Nationaux Hors Classe licenciés dans le comité et à jour de leurs obligations régionales sont également membres de droit du collège régional.

Il existe par ailleurs des Instructeurs Fédéraux Régionaux Honoraires.

1.4.1 L'Instructeur Fédéral Régional (IFR)

Il est nommé par le Comité Directeur Régional (CDR) sur proposition de la CTR et après avis favorable du collège, conformément au Cf. : § 6.

Il est soumis aux obligations d'activités définies au Cf. : § 3.

1.4.2 L'instructeur Fédéral Régional Expert (IFRE)

Il est nommé par le CDR ou sur proposition de la CTR après avis favorable du collège, conformément au Cf. : § 2.3.6.4 ou à la demande de l'intéressé après avis favorable du collège.

Il n'est pas soumis aux obligations d'activité 2.3.5 ; 2.3.6 et 2.3.7 définies au Cf. : § 3 et conserve son droit de vote conformément au Cf. : § 2.3.5.3

1.4.3 L'Instructeur Fédéral Régional Honoraire (IFRH)

Il est nommé par le CDR ou sur proposition de la CTR et après avis favorable du collège, conformément au Cf. : § 2.3.6.6 A partir de 70 ans résolu tout IFR ou IFRE est automatiquement proposé IFRH au vote au collège.

Il n'est soumis à aucune obligation d'activité et n'a plus droit de vote.

2. ADMINISTRATION ET FONCTIONNEMENT

2.1 MODALITES DE VOTE

Tous les votes au sein du collège, concernant une ou plusieurs personnes, se font à bulletin secret.

Un vote ne peut avoir lieu que si les votants représentent au moins la moitié du nombre des Instructeurs en activité dans l'année civile du vote.

Par définition, un votant ne peut répondre que par OUI ou NON. Seul un bulletin OUI ou NON constitue un vote exprimé : ipso facto les bulletins blancs, nuls ou les abstentions ne sont pas comptabilisés.

L'ensemble des votants est assimilé à un jury. Les décisions du jury ont un caractère définitif. Aucune intervention, aucun recours ne permet de le convoquer à nouveau, ni de provoquer une modification de sa décision si celle-ci a été prise en conformité avec les textes réglementaires. Le caractère souverain du jury est la garantie de son indépendance.

2.2 LE DELEGUE DU COLLEGE

Le collège élit en son sein un délégué, chargé de le représenter auprès de la CTR et d'assurer l'interface entre les besoins exprimés par la CTR et les avis et recommandations du collège.

Le délégué du collège ne peut cumuler cette fonction avec celle de Président de la CTR.

2.2.1 Attributions

Le délégué anime et coordonne l'activité du collège en accord avec la CTR et l'appui de celle-ci. Pour cela :

- Il anime les réunions du collège régional des Instructeurs Fédéraux,
- Il participe aux réunions de la CTR.

Lorsqu'il ne peut participer ponctuellement à une réunion, il désigne un Instructeur Fédéral membre du collège pour le remplacer.

De plus, il a pour mission de collecter des propositions de sujets, d'en organiser la validation par d'autres Instructeurs Fédéraux et de les proposer à la CTR. Il doit également organiser les évaluations des sujets proposés par les Instructeurs Régionaux Stagiaires (IRS).

Le délégué assure le suivi des cursus d'IRS.

Le délégué reçoit de la CTR en début d'année civile, la liste à jour des Instructeurs Fédéraux en activité pour l'année en cours.

2.2.2 Candidature

Seuls les Instructeurs Fédéraux en activité, membres du collège régional, peuvent faire acte de candidature à la fonction de délégué du collège régional.

Les candidats doivent adresser leur candidature à la CTR et au délégué du collège au moins 30 jours avant la réunion électorale.

La liste des candidats est jointe à la convocation du collège.

2.2.3 Élection du délégué du collège

Le délégué est élu par le collège pour la durée de l'olympiade en cours.

Lors de la réunion électorale, chaque candidat dispose d'un même temps de parole, limité à 5 minutes, pour se présenter. Un temps de 30 minutes peut être consacré aux questions aux candidats.

Avant le vote, une suspension de séance de 15 minutes peut être demandée pour réflexion, sur la demande d'un seul Instructeur.

L'élection du délégué du collège a lieu à la majorité absolue des votes exprimés.

En cas de second tour, le délégué est élu à la majorité simple des suffrages exprimés. En cas d'égalité de voix au second tour, c'est le candidat le plus âgé qui est déclaré élu.

2.2.4 Vacance du poste

En cas d'empêchement du délégué, il est procédé à une nouvelle élection.

Le Président de la CTR expédie les affaires courantes du collège jusqu'à l'élection, dont il est en charge, du nouveau délégué.

Le mandat du délégué élu dans ce cadre vaut pour la période de l'olympiade en cours.

2.3 REUNIONS DU COLLEGE - FONCTIONNEMENT

2.3.1 Diffusion des documents

Le mode nominal de diffusion des documents (convocation, compte-rendu, dossier, courrier, communication, ...) est la diffusion par courrier électronique (mail). Chaque instructeur doit veiller à communiquer au délégué une adresse mail valide et à jour.

Dans le cas où un instructeur ne peut utiliser ce mode de communication, il peut demander au délégué que les documents lui soient diffusés par voie postale.

Le présent règlement fait l'objet d'une diffusion générale à chaque mise à jour.

2.3.2 Participation aux réunions

Seuls les Instructeurs Fédéraux membres du collège régional sont membres de droit des réunions du collège.

Peuvent également assister aux réunions du collège : les membres du CDR, le Conseiller Technique Sportif, le Président de la CTR, les membres du Comité Directeur National, le Directeur Technique National et le Président de la CTN.

Par ailleurs, hormis lors de la réunion administrative, le délégué peut inviter toute personne de son choix.

Pour une meilleure intégration, la CTR conseille aux instructeurs stagiaires de participer aux réunions ordinaires du collège.

2.3.3 Types de réunions

Le collège des Instructeurs Régionaux Fédéraux se réunit à l'occasion de 3 types de réunion :

- les réunions ordinaires,
- les réunions administratives,
- les séminaires et colloques.

2.3.4 Dispositions communes à toutes les réunions

2.3.4.1 Convocation

Les convocations du collège régional des Instructeurs peuvent être faites à la demande du Président de la CTR ou sur l'initiative du délégué du collège.

Une convocation en réunion peut également être faite si au moins 1/3 des Instructeurs Fédéraux qui composent le collège la demande.

Les dates de principe des réunions sont annoncées au plus tôt. Les convocations, avec ordre du jour détaillé, doivent être adressées au moins 15 jours avant la date prévue pour une réunion, sauf cas de force majeure.

2.3.4.2 Ordre du jour

L'ordre du jour est établi par le délégué du collège, en concertation avec le Président de la CTR.

2.3.4.3 Feuille de présence

Une feuille de présence est établie par le secrétaire de séance choisi par le délégué.

2.3.4.4 Procès-verbal de la séance

Chaque réunion fait l'objet d'un procès-verbal.

Le procès-verbal doit être diffusé dans un délai n'excédant pas 30 jours après la réunion.

Un exemplaire du procès-verbal est adressé au Président du comité régional ainsi qu'au Président de la CTR.

2.3.5 Réunions ordinaires

2.3.5.1 Membres

Les Instructeurs Fédéraux membres du Collège, les Instructeurs Fédéraux Experts ainsi que et les Instructeurs Régionaux Honoraires sont membres des réunions ordinaires.

Les Instructeurs Régionaux Stagiaires peuvent participer aux réunions ordinaires.

2.3.5.2 Objet

Lors des réunions ordinaires, seuls sont abordés des sujets relevant des connaissances et des techniques relatives à la plongée ainsi que des sujets relevant de l'enseignement, et de toutes les missions du collège.

Les domaines relevant des réunions administratives ne peuvent faire l'objet de votes lors de réunions ordinaires.

2.3.5.3 Votes - Représentation

Lors des réunions ordinaires, les décisions se prennent à la majorité simple des votants présents ou représentés.

Le vote par procuration est admis. Le nombre de mandats est limité à 2 par Instructeur Fédéral mandaté.

Les Instructeurs Fédéraux Régionaux Experts peuvent voter, et être représentés.

Les Instructeurs Fédéraux Régionaux Honoraires ne peuvent pas voter, ni être représentés.

2.3.6 Réunions administratives

Elles ont lieu au moins une fois par année civile. La réunion administrative dans laquelle sont examinées les candidatures avec vote doit avoir lieu en clôture d'exercice de l'année civile écoulée.

2.3.6.1 Membres

Les Instructeurs Fédéraux membres du Collège, les Instructeurs Fédéraux Experts sont membres des réunions administratives.

2.3.6.2 Objet

Les réunions administratives sont principalement l'objet des points suivants :

- examen des candidatures aux fonctions d'Instructeur Fédéral Régional,
- examen des candidatures aux fonctions d'instructeur Fédéral Régional Expert,
- bilan des cursus d'Instructeur Régional Stagiaire et validation de la proposition de nomination,
- examen des demandes d'attribution du titre d'Instructeur Régional Honoraire,
- avis du collège sur une candidature au cursus d'Instructeur National,
- bilan d'activités et composition du collège,
- mise à jour des coordonnées des instructeurs.

Les sujets relevant de l'éthique ne peuvent être abordés qu'au cours d'une réunion administrative.

2.3.6.3 Votes - Représentation

Hormis les sujets où un quota est défini, les décisions en réunion administrative sont prises à la majorité simple des votants présents ou représentés.

Le vote par procuration est admis. Le nombre de mandats est limité à 2 par Instructeur Fédéral mandaté.

2.3.6.4 Proposition de nomination des Instructeurs Fédéraux Régionaux Experts

Ce titre peut être attribué à un Instructeur Fédéral Régional qui a rendu d'éminents services à la Fédération, à la CTR ou au collège des IFR.

Les demandes peuvent être à l'initiative du collège, de l'intéressé, du délégué du Collège, ou du Président de la CTR.

Pour être acceptée, une demande doit recueillir un avis favorable d'au moins 50 % des votants présents et représentés.

Le titre d'instructeur Fédéral Régional Expert est attribué à condition que l'intéressé n'ait fait l'objet d'aucune sanction disciplinaire.

2.3.6.5 Mission des Instructeurs Fédéraux Régionaux Experts

Outre les activités numérotées 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, Cf. : §3 les IFRE peuvent être sollicités par la CTR ou le Collège dans les domaines relatifs aux rôles et missions cités au Cf. : § 1.1 du présent règlement.

Par ailleurs, la CTR peut faire appel à eux pour le renforcement de l'encadrement des stages et examens ou pour tout autre activité dépendante de sa responsabilité.

2.3.6.6 Proposition de nomination des Instructeurs Fédéraux Régionaux Honoraires

Ce titre peut être attribué soit à un Instructeur Fédéral Régional, soit à un instructeur Fédéral Régional Expert, qui a rendu d'éminents services à la CTR, ou au collège des IFR, à condition que l'intéressé n'ait fait l'objet d'aucune sanction disciplinaire.

Les demandes peuvent être de l'initiative du collège, de l'intéressé, du délégué du collège ou du Président de la CTR.

Pour être acceptée, une demande doit recueillir un avis favorable d'au moins 50 % des votants présents et représentés.

Le titre d'Instructeur Régional Honoraire est attribué de droit aux anciens délégués du collège et aux anciens Présidents de CTR, à condition qu'ils en fassent la demande, sauf si ces derniers ont fait l'objet d'une sanction disciplinaire.

2.3.7 Séminaires et Colloques

Des séminaires et colloques peuvent être organisés par le collège.

Pour les modalités de fonctionnement, les séminaires ou colloques s'apparentent à une réunion ordinaire pour les points relatifs aux membres, à l'objet et aux modalités de vote, en dehors du périmètre de la réunion administrative.

Le droit de vote est accordé uniquement aux présents.

2.4 REMBOURSEMENTS DES FRAIS DES INSTRUCTEURS

La participation d'un Instructeur aux activités de la CTR ou du collège lui donne droit à un remboursement des frais qu'il supporte selon les modalités détaillées définies par la CTR.

Les instructeurs en activité sont pris en charge lors de leur participation :

- aux stages, examens et activités organisés par la CTR pour lesquels ils sont désignés,
- au séminaire annuel du collège des instructeurs,
- aux réunions ordinaires ou administratives du collège.

Les instructeurs Fédéraux Régionaux Experts peuvent-être indemnisés de leurs frais, s'ils sont requis pour des activités de la CTR ou du collège régional.

Les Instructeurs Régionaux Stagiaires invités aux réunions ordinaires ou aux séminaires sur invitation du délégué sont indemnisés de leurs frais.

Les instructeurs régionaux Honoraires ainsi que les Instructeurs en inactivité ne peuvent être indemnisés de leurs frais.

3. ACTIVITES DES INSTRUCTEURS FEDERAUX MEMBRES DU COLLEGE REGIONAL

1. Ils participent aux différents stages régionaux de Moniteur Fédéral.
2. Ils participent aux examens régionaux de Moniteur Fédéral 1° degré.
3. Ils participent à la formation des plongeurs guide de palanquée/N4, aux jurys des examens de guide de palanquée/N4, et ils représentent leur CTR dans ces examens, sur demande de celle-ci.
4. Ils participent à la formation des Initiateurs de club, aux jurys des examens d'Initiateur de club, et ils peuvent représenter leur CTR dans ces examens, sur demande de celle-ci.
5. Ils participent aux activités du collège régional auquel ils appartiennent.
6. Ils peuvent participer, en tant qu'observateurs, aux réunions de la CTR.
7. Ils sont destinataires, pour information, des convocations aux réunions de la CTR ainsi que des procès verbaux de ces réunions, qu'ils aient été ou non présents à ces réunions.

Toutes les activités numérotées de 1 à 7 sont du domaine de l'instructeur fédéral. Cf. : § 1.4.1

Les activités numérotées 5, 6 et 7 sont du domaine de l'instructeur fédéral régional Expert. Cf. : § 1.4.2

3.1 PARTICIPATIONS AUX ACTIVITES

3.1.1 Disponibilités

Avant la fin d'année civile, la CTR communique aux Instructeurs Fédéraux membres du collège, un calendrier des stages et examens pouvant être pris en compte pour la validation de leur activité de l'année suivante.

L'Instructeur porte sur ce calendrier ses souhaits de participation et le retourne à la CTR avant la date limite indiquée.

3.1.2 Participations aux stages et examens

La CTR choisit les Instructeurs qu'elle retient pour participer aux activités. La CTR informe, dès que possible, chaque Instructeur de la décision le concernant : participation retenue ou non retenue. Si un instructeur n'est pas retenu, sa participation est comptabilisée.

Toutefois, la CTR peut mettre en disponibilité un instructeur retenu pour sa participation si le nombre de candidats l'imposent. Dans ce cas, cette participation annulée sera comptabilisée.

3.1.3 Licence et certificat médical

Tout Instructeur convoqué à un stage ou examen doit justifier de sa licence et d'un certificat médical en cours de validité, selon les modalités définies par la CTR.

3.2 OBLIGATIONS D'ACTIVITES

3.2.1 Instructeur Fédéral Régional

Pour conserver sa fonction d'Instructeur et sa qualité de membre du collège régional, un Instructeur Fédéral Régional est tenu de participer sur 2 ans maximum à au moins :

- une réunion ou un séminaire du collège,
- un examen CTR ou un examen avec une délégation CTR (GP/N4 ou MF1),
- 6 jours de formation CTR (stage initial ou final MF1, ou stage initial régional MF2).

Les conditions de comptabilisation des participations aux examens ou aux formations sont définies par chaque CTR.

3.2.2 Instructeur Fédéral National - Obligations à l'échelon régional

Tout Instructeur Fédéral National est tenu de participer dans sa totalité, au moins tous les 2 ans, en tant qu'encadrant ou membre du jury, à un stage ou à un examen organisé par la CTR dont il relève. Toutefois, son activité doit-être centrée sur la formation moniteur fédéral 2^{ème} degré.

3.2.3 Instructeur Fédéral National Hors Classe - Obligations à l'échelon régional

Un Instructeur Fédéral National Hors Classe est tenu de participer à au moins une réunion ou un séminaire du collège régional tous les 2 ans.

Il peut participer aux activités, aux stages ou examens organisés par la CTR dont il relève.

3.3 CESSATION D'ACTIVITE

Tout Instructeur Fédéral qui ne satisfait pas aux obligations d'activités régionales, dont il est seul comptable, passe automatiquement en « Cessation d'activité ».

La cessation d'activité n'est pas une sanction. Elle peut également résulter d'une démarche volontaire de cessation d'activité dont l'information doit être adressée au délégué du collège et à la CTR.

Lors de l'envoi aux Instructeurs du calendrier d'activités pour recueil des disponibilités, le bureau de la CTR informe tout Instructeur concerné de la nécessité de réaliser au moins une action dans l'année à venir pour être à jour des obligations.

Un Instructeur en inactivité, depuis sa notification, ne reçoit plus les courriers et informations adressés aux membres du collège, sauf dans le cadre des dispositions de l'article 3.5.

La position d'inactivité ou d'Honoraire, à l'échelon national, d'un Instructeur Fédéral National entraîne la même position à l'échelon régional, sauf à satisfaire aux obligations d'activités d'un Instructeur Fédéral Régional.

La position d'expert, à l'échelon national, d'un Instructeur Fédéral National entraîne la même position à l'échelon régional, sauf à satisfaire aux obligations d'activités d'un Instructeur Fédéral Régional.

3.4 REINTEGRATION

Tout Instructeur Fédéral en position d'inactivité peut demander sa réintégration comme Instructeur Fédéral Régional.

Une demande de réintégration doit satisfaire aux conditions suivantes :

- adresser au délégué du collège et à la CTR une demande formalisée par écrit,
- être en position d'inactivité depuis moins de 3 ans depuis la date de notification d'inactivité,
- obtenir un avis favorable du collège à la majorité simple.

La CTR accepte cette demande en fonction de ses besoins.

Lorsqu'une demande de réintégration est acceptée, le cursus consiste à participer à un stage final et à un examen de Moniteur Fédéral 1^{er} degré dans les 18 mois à compter de l'acceptation de la demande de réintégration.

La réintégration est acquise si chaque participation recueille $\frac{2}{3}$ d'avis favorables. Une seule participation supplémentaire peut être réalisée pour obtenir les deux participations requises.

La réintégration est effective à l'issue de la réunion administrative qui suit la dernière participation.

3.5 PARTICIPATION DES IR EN INACTIVITE AUX TRAVAUX

Les Instructeurs en inactivité qui en font la demande peuvent participer aux travaux du collège, hors réunions et séminaires. Cette participation se fait uniquement par la réception des dossiers support aux travaux du collège et par la transmission au délégué en retour des propositions, remarques ou idées par lesquelles l'Instructeur concerné contribue aux travaux.

Le délégué assure la transmission au collège des documents produits dans ce cadre.

Les Instructeurs en inactivité qui participent aux travaux du collège sous cette forme sont soumis aux dispositions de l'article 1.2 du RI « Éthique et obligation de réserve ».

4. ACCEPTATION - EVALUATION - NOMINATION DES INSTRUCTEURS FEDERAUX REGIONAUX

4.1 CANDIDATURE

4.1.1 Nombre de postes d'Instructeur Régional Stagiaire

Le CDR fixe annuellement, après examen de la demande de la CTR, le nombre de postes d'IRS à pourvoir.

Parmi les postes à pourvoir, le CDR peut en allouer certains pour des candidatures spécifiques.

Le CDR peut décider, après consultation auprès de la CTR, que ces postes alloués ne sont pas comptabilisés dans le nombre proposé initialement.

Ces postes sont considérés comme supplémentaires.

Toutes les candidatures doivent satisfaire aux conditions communes.

4.1.2 Définition du besoin annuel en nombre de postes d'Instructeur Régional Stagiaire

La CTR définit annuellement le nombre de poste. Pour ce faire :

- la CTR prend en compte le volume d'activités relevant de sa responsabilité. Elle consulte les CTD et CTL pour avis ;
- la CTR prend en compte la répartition géographique la plus équilibrée possible pour une meilleure représentation régionale ou interrégionale, au regard des activités ;
- la CTR prend en compte le renouvellement et la pérennité du collège (cf. 1.1). Elle consulte le délégué du collège pour avis ;
- la CTR prend en compte le rajeunissement du collège. Elle peut fixer occasionnellement un âge maximal de candidature. Elle consulte le délégué du collège pour avis ;

- la CTR prend en compte le nombre d'instructeurs au sein du collège par les entrées et les sorties, soit vers la fonction d'instructeur expert, soit vers la fonction d'instructeur honoraire. Elle consulte le délégué du collège pour avis.

4.1.3 Conditions à remplir

Pour postuler aux fonctions d'Instructeur Fédéral Régional, les conditions suivantes sont nécessaires :

- jouir de ses droits civils et civiques ;
- être licencié à la FFESSM pour l'année en cours et avoir une certificat médical en cours de validité ;
- être titulaire du brevet de Moniteur Fédéral 2^{ème} degré, ou BEES2, ou DESJEPS, depuis au moins 2 ans à la date de la réunion administrative statuant sur la candidature ;
- être présenté par 2 parrains Instructeurs Fédéraux membres du collège régional, hormis les instructeurs fédéraux expert ainsi que les instructeurs fédéraux honoraires
- avoir participé les 2 années précédant la candidature au minimum à 3 activités techniques fédérale encadrées et validées par un instructeur fédéral membre du collège AURA lui permettant de se faire connaître sur le plan régional ou toutes autres activités fédérales organisées par les différents comités régionaux, encadrées et validées par un instructeur en titre (formation et/ou examen GP/N4, stage initial et/ou examen initiateur ou TSI, stage initial et/ou final MF1) ;

4.2 PRESENTATION DES CANDIDATURES

4.2.1 Envoi des candidatures

Le dossier de candidature est adressé à la CTR et au délégué du collège. Ce dossier est constitué par :

- une fiche de synthèse du dossier de candidature (pièce n° 1),
- une demande de candidature (pièce n° 2) comprenant le curriculum vitae et toutes les références concernant le candidat,
- une proposition de sujet de mémoire ayant reçu l'avis de ses parrains,
- un avis de la CTR (pièce n° 3) précisant l'activité régionale du candidat pendant les deux dernières années précédant sa candidature. Cette fiche comporte également, à titre consultatif, l'avis du président de club,
- les lettres de parrainage de 2 Instructeurs fédéraux membres du collège (pièce n° 4).

Les pièces constitutives du dossier figurent en annexe au Cf. : § 8.

4.2.2 Réception des candidatures

Le dossier de candidature doit être adressé au Président de la CTR et au délégué du collège au moins 30 jours avant la réunion administrative devant examiner les candidatures.

Le délégué vérifie la complétude du dossier, la conformité de la candidature au présent règlement et accuse réception au candidat.

4.3 PARRAINAGE

4.3.1 Conditions

Tout Instructeur Fédéral membre du collège et nommé depuis au moins 2 ans (date de nomination par le CDR à date de la réunion statuant sur la candidature) peut parrainer une candidature au cursus IR.

Un Instructeur Fédéral peut parrainer 2 stagiaires simultanément au maximum.

4.3.2 Rôle et devoirs des parrains

Les parrains fournissent dans leur lettre de parrainage une présentation du candidat portant sur ses capacités techniques, pédagogiques et relationnelles (pièce n° 4).

Les parrains conseillent et aident le candidat dans le choix de son mémoire ou de la production qu'il aura à fournir. Ils aident et accompagnent de leurs conseils les stagiaires durant toute la durée du cursus, y compris dans la rédaction du mémoire ou de la production et du sujet d'examen théorique Guide de palanquée/N4.

L'un au moins des deux parrains doit-être présent lors de la réunion administrative statuant sur la candidature.

4.3.3 Choix des parrains

Le candidat peut demander à tout Instructeur Fédéral membre du collège de le parrainer à la fonction d'Instructeur Régional.

4.4 INSTRUCTEURS REGIONAUX STAGIAIRES

C'est une position temporaire, qui ne peut excéder 2 années consécutives à partir de la date où le CDR l'a rendue exécutoire, destinée à la réalisation du cursus de formation conformément au Cf. : § 5.

Toutefois, dans le cas où une partie du cursus n'a pu être réalisée, le Président de la CTR, après consultation du délégué du collège, peut prolonger d'une année le cursus.

4.4.1 Examen et acceptation des candidatures

Les candidatures sont soumises à l'acceptation du collège par vote au cours d'une réunion administrative. Dans son dossier, le candidat doit proposer un sujet de mémoire ayant reçu l'aval de ses parrains.

Le sujet de mémoire, ou toute autre forme de production, est soumis à l'acceptation du collège. Si le candidat n'a pas de proposition, si le sujet proposé n'est pas accepté ou a déjà été traité durant les trois dernières années, le collège peut faire d'autres propositions.

Les candidatures ayant obtenu au moins 50 % d'avis favorables sont retenues par ordre décroissant du nombre de voix en fonction du nombre de postes d'IRS alloués par le CDR (Cf. § 4.1.1). En cas d'égalité de voix, c'est le candidat le plus jeune qui est retenu.

Lors de la réunion, les Instructeurs qui le souhaitent peuvent apporter toute information qu'ils jugent utile sur un dossier. Le collège examine notamment l'activité fédérale du candidat et son profil.

Un candidat non retenu peut se représenter sans limitation sauf avis contraire du collège.

Tout comportement en infraction avec les dispositions de Cf. : § 1.2 du présent règlement est un motif suffisant pour le rejet d'une candidature.

4.4.2 Nomination des Instructeurs Régionaux Stagiaires

Le délégué du collège informe le Président de la CTR, pour proposition de nomination au CDR, des candidatures acceptées par le collège.

Le Président de la CTR informe en retour le délégué du collège des mises en position « d'Instructeur Régional Stagiaire » validées par le CDR.

Le délégué informe les IRS retenus. Il leur transmet un exemplaire du règlement et de l'annuaire du collège.

Pour le bon déroulement de leur cursus, les IRS seront accompagnés et conseillés par leurs parrains

5. CURSUS DE FORMATION DES INSTRUCTEURS REGIONAUX STAGIAIRES

Le cursus de formation à la fonction d'Instructeur Régional se compose de :

- la participation à des stages et examens du cursus de formation MF1,
- la réalisation et la soutenance d'un mémoire ou d'une autre forme de production personnelle,
- la réalisation d'une synthèse du mémoire pour une éventuelle publication,
- la réalisation d'un sujet d'examen théorique guide palanqué/N4 .

Chacun de ces éléments du cursus doit être réalisé selon les modalités détaillées définies ci-après.

5.1 PARTICIPATION AUX STAGES ET EXAMENS

Dans le cadre du cursus, les IRS doivent participer à :

- 3 stages : un stage initial et deux stages finaux préparatoires au Monitorat Fédéral 1^{er} degré.
- 1 session d'examen de Moniteur Fédéral 1^{er} degré.

En cas de difficultés de disponibilité pour un IRS, l'une des participations à un stage peut être remplacée par une participation à un examen de Moniteur Fédéral 1^{er} degré sur accord du Président de la CTR, après consultation du délégué du collège.

En fin de stage ou d'examen, le directeur de stage ou le Président du jury, selon le cas, organise dans le cadre d'une délibération, l'évaluation de la participation des IRS. Chaque Instructeur Fédéral présent porte son évaluation et sa signature sur la fiche prévue à cet effet (Cf. § 8). En cas d'avis défavorable, ce dernier doit être motivé.

A l'issue, le directeur de stage ou le Président du jury, selon le cas, commente individuellement à chaque instructeur stagiaire l'évaluation de sa participation.

Toute participation n'obtenant pas au moins 3/4 d'avis favorables n'est pas validée (et doit donc être refaite). Un IRS ayant plus de 2 participations non validées voit son cursus s'arrêter définitivement.

Les fiches d'évaluation renseignées sont adressées sans délai par le directeur de stage ou le Président du jury, selon le cas, au délégué du collège.

L'ensemble du cursus ci-dessus ne peut être validé qu'à la condition que la composition de l'encadrement soit d'au moins trois Instructeurs Fédéraux différents, parrains non compris.

5.1.1 Première participation – Stage initial ou final

La première participation du cursus doit se faire dans un stage (initial ou final, le choix du stage final étant recommandé) régional préparatoire au Monitorat Fédéral 1^{er} degré.

Le stagiaire est mis progressivement en situation de formateur. Chacune de ses interventions est préparée avec un ou plusieurs Instructeurs en titre. Avant le début du stage, le directeur de stage peut également proposer à l'IRS de préparer certaines interventions.

5.1.2 Les autres participations – Stages initiaux ou finaux

Le stagiaire doit participer activement aux différentes préparations (pratiques, théoriques, pédagogiques).

Il est responsable, au moins une fois, d'une préparation des stagiaires moniteurs dans chacun des ateliers pédagogiques, et ce, en présence d'au moins un des Instructeurs Fédéraux participant à ce stage.

5.1.3 Participation à un examen

Le stagiaire participe (selon l'organisation de l'examen) aux épreuves et note en double avec un Instructeur en titre.

Aussi souvent que possible, le stagiaire est mis en situation d'organisation de l'épreuve à laquelle il participe. Dans cette situation, les points suivants lui sont confiés :

- prise en main des candidats,
- présentation de l'épreuve, des performances attendues, de leurs critères d'évaluation et des comportements éliminatoires,
- organisation et déroulement de l'épreuve, présentation aux candidats,
- notation en double avec les membres du jury.

5.2 MEMOIRE OU PRODUCTION

Le mémoire peut être remplacé, après acceptation du collège, par toute forme de production mettant en valeur les qualités de l'IRS dans les domaines pédagogiques ou de recherche et présentant un intérêt particulier pour la formation des plongeurs et des moniteurs.

5.2.1 Soutenance

L'IRS doit faire parvenir, au moins 15 jours avant la soutenance, au Président de la CTR et au délégué du collège son mémoire et une synthèse suffisante pour une éventuelle publication (format informatique lisible).

La soutenance du mémoire ou la présentation de toute forme de production personnelle doit permettre au candidat de mettre en valeur ses qualités personnelles d'innovation, de recherche, de synthèse, de rédaction et d'expression.

Cet exposé est fait au cours d'une participation, stage ou examen, à laquelle l'IRS participe. Pour cela, le stagiaire dispose d'une heure environ (20 à 30 min de présentation suivies de 20 à 30 min de questions/réponses).

Sur demande justifiée de l'IRS, le Président de la CTR peut autoriser un autre contexte pour la soutenance.

Au moins deux semaines avant le début du stage ou de l'examen, l'IRS adresse une version informatique de son travail à chaque Instructeur Fédéral présent (cette diffusion peut être réalisée via le délégué du collège).

Tout Instructeur Fédéral en activité membre du collège peut assister à la soutenance d'un mémoire (ou d'une production) et l'évaluer. Il doit informer de sa présence le directeur de stage ou le Président du jury, selon le cas, au moins 48 h avant la soutenance.

5.2.2 Acceptation du mémoire ou de la production

Le directeur de stage ou le Président du jury, selon le cas, organise dans le cadre d'une délibération, l'évaluation du mémoire. Chaque Instructeur Fédéral présent porte son évaluation et sa signature sur la fiche prévue à cet effet (Cf. § 8). En cas d'avis défavorable, ce dernier doit être motivé.

Tout mémoire ou production n'obtenant pas au moins 3/4 d'avis favorable n'est pas validé (et doit donc être refait). Après prises en compte des remarques formulées, l'IRS doit à nouveau exposer son travail. Dans ce contexte, l'IRS peut réaliser son nouvel exposé dans un stage ou examen auquel il ne participe pas.

5.3 SUJET DE THEORIE D'EXAMEN GUIDE DE PALANQUE/N4

Tout IRS doit réaliser un sujet d'examen théorique complet de plongeur guide de palanquée/N4 accompagné du référentiel d'évaluation (corrigés).

Le sujet doit être adressé au délégué du collège au moins 3 mois avant l'échéance de fin du cursus IRS (Cf. § 4.4).

Le délégué fait évaluer le sujet par au moins 2 Instructeurs Fédéraux membres du collège. Chacun de ces Instructeurs remplit la fiche d'évaluation prévue à cet effet (Cf. § 8).

Les fiches d'évaluation renseignées et visées sont adressées au délégué du collège.

Le cas échéant, l'IRS doit reprendre le sujet et/ou le corrigé fourni, à partir des commentaires qui lui sont communiqués, jusqu'à ce que cet élément du cursus soit validé par le délégué du collège en concertation avec les Instructeurs Fédéraux mandatés par ce dernier.

6. NOMINATION DES INSTRUCTEURS FEDERAUX REGIONAUX

6.1 VALIDATION DE LA PROPOSITION DE NOMINATION

Un Instructeur stagiaire ayant réalisé et validé, dans le délai défini l'ensemble du cursus, est d'office proposable à la nomination au titre d'Instructeur Fédéral Régional. Le cursus est validé lorsqu'un IRS a :

- obtenu au moins 3/4 d'avis favorables dans au moins quatre participations (stages, examen),
- obtenu au moins 3/4 d'avis favorables pour sa production (mémoire ou autre),
- remis un résumé de son mémoire ou de sa production,
- obtenu la validation de son sujet de théorie.

Cette position est mentionnée dans la convocation à la réunion ayant à l'ordre du jour les constats de réalisation et validation des cursus IRS.

Les propositions de nomination au titre d'Instructeur Fédéral Régional ne donnent pas lieu à un vote, sauf éventuellement dans le cas du chapitre 6.3 « Faute grave opposable à la proposition de nomination ».

6.2 DIFFUSION DES AVIS DE STAGES

Une synthèse des avis de stages est jointe à la convocation à la réunion de constat de fins de cursus IRS mentionnée au Cf. : § 6.1.

6.3 FAUTE GRAVE OPPOSABLE A LA PROPOSITION DE NOMINATION

Dans le cas où un Instructeur membre du collège a connaissance de faits graves concernant un IRS, il peut s'opposer à la proposition de nomination prévue au Cf. : § 6.1. Pour ce faire, il doit adresser au délégué, au moins 30 jours (sauf cas de force majeure) avant la réunion concernée, un courrier expliquant ses griefs.

Cet Instructeur fait un exposé sur le ou les faits graves qu'il reproche à l'IRS concerné. Il répond aux questions du collège.

Le collège débat de ces faits et, s'il juge qu'il y a lieu à se prononcer, procède à un vote pour ou contre la proposition de nomination.

Si l'IRS concerné obtient plus de 3/4 de OUI, sa proposition de nomination est acceptée. Dans le cas contraire, l'IRS est ajourné. Il peut représenter sa candidature ultérieurement et recommencer le cursus de formation.

L'IRS dont le collège s'est opposé à la proposition de nomination est avisé par le délégué du collège.

6.4 NOTIFICATION DES PROPOSITIONS DE NOMINATION EMISES PAR LE COLLEGE

Les IRS sont informés de leur proposition de nomination par le délégué.

6.5 PROPOSITION AU COMITE DIRECTEUR REGIONAL

Le nom des IRS proposés à la nomination par le collège, accompagné du numéro, est transmis par le délégué au Président de la CTR pour proposition de nomination au CDR.

La nomination devient effective à la date de son approbation par le CDR.

6.6 COMMUNICATION DE LA DECISION DU COMITE DIRECTEUR REGIONAL

Le CDR informe de sa décision la CTR qui en informe le délégué.

L'IRS est avisé de la décision du CDR et du numéro qui lui est attribué par le délégué.

L'IRS prend alors le titre « d'Instructeur Fédéral Régional ».

7. CHANGEMENT DE REGION

7.1 L'INSTRUCTEUR NATIONAL

Tout Instructeur National qui change de région, c'est à dire qui prend sa licence dans une nouvelle région, peut demander au Président de la CTR concerné son inscription dans le nouveau collège régional.

L'intégration est effective si l'instructeur recueille au moins 50 % d'avis favorables. Dans le cas contraire, l'Instructeur National peut représenter une demande d'intégration après un délai d'un an.

7.2 L'INSTRUCTEUR REGIONAL

Tout Instructeur Régional qui change de région, c'est à dire qui prend sa licence dans une nouvelle région, peut demander au président de la CTR et au délégué du collège concerné son inscription aux mêmes fonctions dans le nouveau collège régional.

Pour ce faire, il doit joindre à sa demande :

- un avis du président de la CTR d'origine,
- un avis du collège régional d'origine fourni l'intermédiaire du délégué dudit collège,
- le bilan de ses deux dernières années d'activité fourni par le président de la CTR d'origine.

Le nouveau collège régional, après étude de la demande, décide de la suite qu'il souhaite donner par un vote à la majorité simple. Si le collège décide de donner suite à la demande, le délégué transmet la proposition de nomination au président de la CTR pour présentation au CDR.

7.3 L'INSTRUCTEUR REGIONAL STAGIAIRE

Tout Instructeur Régional stagiaire qui change de région, c'est à dire qui prend sa licence dans une nouvelle région pendant son cursus de formation peut demander au président de la CTR et au délégué du collège concerné à conserver sa position d'IRS et à poursuivre son cursus dans le nouveau collège régional.

Pour ce faire, il doit joindre à sa demande :

- les éléments du cursus déjà validés dans sa CTR d'origine,
- son ancien dossier de candidature.

Le nouveau collège régional, après étude de la demande, décide de la suite qu'il souhaite donner par un vote à la majorité simple. Si le collège décide de donner suite à la demande, le délégué transmet la proposition de mise en position d'IRS au président de la CTR pour présentation au CDR.

Le délégué du nouveau collège propose à 2 parrains de prendre en charge le nouvel Instructeur Régional stagiaire.

8. ANNEXES

- Pièces du dossier de candidature au cursus d’Instructeur Régional Stagiaire.
- Fiches d’évaluation du cursus IRS.

DOSSIER DE CANDIDATURE D'INSTRUCTEUR REGIONAL STAGIAIRE

Pièce n° 1

Fiche de synthèse

NOM :
Prénom :
Né(e) le : / / 19 à
Nationalité :
Adresse :
Profession :
Licence n° : Club :
Comité :
MF2 - BEES2 - DESJEPS :

Photo

Présentation succincte du candidat portant sur ses capacités techniques, pédagogiques et relationnelles.

1 ^{er} parrain		2 ^{eme} parrain	
Nom	:	Nom	:
IR - IN n°	:	IR - IN n°	:
Date nomination :		Date nomination :	

Avis du Président de la CTR :

Nom et signature :

Présentation du mémoire

Titre :

Résumé ou plan :

DOSSIER DE CANDIDATURE D'INSTRUCTEUR REGIONAL STAGIAIRE

Pièce n° 2

Demande de candidature

Date de la demande : / / 20....

Date de réception par la CTR : / / 20....

NOM :

Prénoms :

Né(e) le / / 19 . à

Adresse :

Tél domicile :

Tel mobile :

Mail :

Profession :

Langues étrangères :

Club :

N°:

Licence n° :

Délivrée le : / / 20....

Photo

Niveaux de plongée	Niveaux d'encadrement
Niveau 2 le : / /	Initiateur le : / / CTR :
Niveau 3 le : / /	MF1 le : / / CTR :
Niveau 4 le : / /	BEES1 le : / /
par CTR :	MF2 le : / /
	BEES2 le : / /
	DESJEPS : / /

Sujet de mémoire proposé

Signature du candidat

DOSSIER DE CANDIDATURE D'INSTRUCTEUR REGIONAL STAGIAIRE

Pièce n° 3

Avis de la CTR

Sur la candidature de : _____ à la fonction d'Instructeur Fédéral Régional.

Nom du Président de la CTR : _____ date : / / 20....

Avis :

Signature

Participations du candidat aux activités de la Commission Technique Régionale

Stage	Examen	Réunion CTR	Séminaire et colloque	Activité départementale ou régionale	Date
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /
				 / /

Nom du Président de club :

Avis consultatif :

Signature

DOSSIER DE CANDIDATURE D'INSTRUCTEUR NATIONAL STAGIAIRE

Pièce n° 4

Lettre de parrainage

Date : / / 20....

Je soussigné,

, Instructeur National / Régional n°

parraine la candidature de

à la fonction d'Instructeur Fédéral National.

Présentation du candidat portant sur ses compétences techniques et pédagogiques et sur les aspects relationnels :

Signature

Fiche d'évaluation de participation à un stage initial MF1

Instructeur stagiaire (prénom – nom) :

Evaluateur (prénom – nom) :

Instructeur National / Régional n°:

Session du / / 20.... au / / 20.... Centre :

☐ Première participation

☐ Deuxième participation

☐ Participation supplémentaire

Capacités techniques	Evaluation	Commentaire
Apports pédagogiques aux stagiaires (méthodologie, outils, expertise)		
Efficacité et pertinence des mises en situations		
Apports théoriques		
Connaissances des épreuves		
Capacité de réflexion et de synthèse (en relation avec la plongée)		
Capacités opérationnelles	Evaluation	Commentaire
Capacités d'organisation		
Capacités d'animation et de communication		
Capacités de travail en groupe de travail		
S'informer sur l'organisation du stage		
Qualités humaines et relationnelles	Evaluation	Commentaire
Respect d'une déontologie		
Sens de l'écoute et du dialogue		
Capacités d'intégration dans un groupe, convivialité		
Sens de l'intérêt collectif		
Esprit d'initiative et force de proposition		

Signature	Cocher obligatoirement une de ces cases : <input type="checkbox"/> Avis favorable <input type="checkbox"/> Non vu <input type="checkbox"/> Avis défavorable
En cas d'avis « Défavorable », motivations :	

Fiche d'évaluation de participation à un stage final MF1

Instructeur stagiaire (prénom – nom) :

Evaluateur (prénom – nom) :

Instructeur National / Régional n°:

Session du / / 20.... au / / 20.... Centre :

☐ Première participation

☐ Deuxième participation

☐ Participation supplémentaire

Capacités techniques	Evaluation	Commentaire
Apports théoriques aux stagiaires		
Observation et analyse des prestations des stagiaires		
Pertinence des commentaires et des propositions de remédiation		
Connaissances des épreuves		
Capacité de réflexion et de synthèse (en relation avec la plongée)		
Capacités opérationnelles	Evaluation	Commentaire
Organisation et gestion d'un atelier		
Capacités d'animation et de communication		
Capacités de travail en groupe de travail		
S'informer sur l'organisation du stage		
Qualités humaines et relationnelles	Evaluation	Commentaire
Respect d'une déontologie		
Sens de l'écoute et du dialogue		
Capacités d'intégration dans un groupe, convivialité		
Sens de l'intérêt collectif		
Esprit d'initiative et force de proposition		

Signature	Cocher obligatoirement une de ces cases : <input type="checkbox"/> Avis favorable <input type="checkbox"/> Non vu <input type="checkbox"/> Avis défavorable
En cas d'avis « Défavorable », motivations :	

Fiche d'évaluation de participation à un examen MF1

Instructeur stagiaire (prénom – nom) :

Evaluateur (prénom – nom) :

Instructeur National / Régional n°:

Session du / / 20.... au / / 20.... Centre :

☐ Première participation

☐ Deuxième participation

☐ Participation supplémentaire

Capacités techniques	Evaluation	Commentaire
Observation et analyse des prestations des candidats		
Argumentation et pertinence de la notation en relation avec les critères définis		
Pertinence dans la correction des écrits		
Observation des prestations dans l'eau, pertinence de l'analyse et de la notation		
Capacité de réflexion et de synthèse (en relation avec la plongée)		
Capacités opérationnelles	Evaluation	Commentaire
Organisation et gestion d'un atelier avec prise en compte des contraintes de l'examen		
Capacités d'animation d'une délibération de notation d'épreuve		
Capacités de travail en groupe de travail et implication dans la délibération du jury		
S'informer sur l'organisation de l'examen		
Qualités humaines et relationnelles	Evaluation	Commentaire
Respect d'une déontologie		
Sens de l'écoute et du dialogue		
Capacités d'intégration dans un groupe, convivialité		
Sens de l'intérêt collectif		
Esprit d'initiative et force de proposition		

Signature	Cocher obligatoirement une de ces cases : <input type="checkbox"/> Avis favorable <input type="checkbox"/> Non vu <input type="checkbox"/> Avis défavorable
En cas d'avis « Défavorable », motivations :	

Fiche d'évaluation du mémoire ou de la production

Instructeur stagiaire (prénom – nom) :

Evaluateur (prénom – nom) :

Instructeur National / Régional n°:

Session du / / 20.... au / / 20.... Centre :

☐ Stage - ☐ Examen

☐ Première participation

☐ Deuxième participation

☐ Participation supplémentaire

INTITULE DU MEMOIRE :

Critères	Evaluation	Commentaire
RECHERCHE (Critères de fond)		
METHODOLOGIE UTILISEE		
REDACTION (Critères de forme)		
EXPOSE		
REPONSES AUX QUESTIONS		
COMPORTEMENT LORS DU DEBAT		

Signature

Cocher obligatoirement une de ces cases :

☐ Avis favorable

☐ Non vu

☐ Avis défavorable

En cas d'avis « Défavorable », motivations :

Fiche d'évaluation du sujet d'examen de théorie GP/N4.

Instructeur stagiaire (prénom – nom) :

Evaluateur (prénom – nom) : Instructeur National / Régional n°:

Commentaires relatifs au sujet/corrigé : les commentaires peuvent être formalisés sur un support différent, voire dans les fichiers transmis par l'IRS.

Signature

Cocher obligatoirement une de ces cases :

- ☐ Avis favorable : sujet complet et validé
- ☐ Avis défavorable : sujet non validé car très en dessous du niveau attendu ; reprise importante nécessaire.
- ☐ Avis en attente de la reprise du sujet en prenant en compte les commentaires transmis.

En cas d'avis « Défavorable », motivations :