

Outil numérique de suivi individuel des stagiaires MF1

Collège des instructeurs AURA
20 – 21 Septembre 2025

Sommaire

- Objectif
- Rappel du cahier des charges
- Présentation de l'interface
- Proposition de travail sur la méthodologie d'évaluation
- Points sur le cahier des charges

Objectif de cet outil

Les objectifs :

1. Ce qui a été constaté sur le terrain :
 1. Le livret pédagogique existe depuis plusieurs années.
 2. Les stagiaires n'ont pas systématiquement leur livret avec eux, et oublient de le renseigner.
 3. La notation A / ECA / NT n'est pas suffisamment précise pour un suivi.
2. L'outil doit être capable de rendre le stagiaire MF1 acteur de sa formation.
3. Il doit permettre de mettre en place un référentiel d'évaluation de compétences commun entre Stagiaire / Moniteur mais également entre Moniteur / Moniteur d'une même équipe.
4. Ce référentiel d'évaluation des compétences doit être proposé / élaboré par un groupe d'experts (Instructeurs).

Rappel du cahier des charges

Cahier des charges initial :

1. Proposer une solution peu coûteuse.
2. Interface simple d'utilisation pour stagiaires et moniteurs.
3. Compatible aussi bien avec un smartphone ou un ordinateur.
4. L'outil doit être évolutif.
5. L'outil doit présenter 3 points de vue :
 1. Stagiaire : où j'en suis dans ma formation ?
 2. Moniteur: qu'est ce que je dois lui faire travailler ?
 3. Référent : où en est-il dans sa formation ?
6. Référentiel commun entre moniteurs et stagiaires, modifiable facilement, mais par un modérateur.
7. Mise en place d'une auto-évaluation du stagiaire.
8. Transférable à d'autres niveaux ?
9. Solution compatible avec le référentiel d'évaluation utilisé lors des stages finaux MF1.

Présentation rapide de la solution

Interface Stagiaire :

Adresse de connexion actuelle : <https://mf1.henpier.fr/>



Interface Suivi Stagiaires

Stagiaire connecté : Stagiaire1



[Accueil](#) |
 [Mon Profil](#) |
 [liens utiles](#) |
 [Site CTR AURA](#) |
 [Déconnexion](#)

Liste des Séances

Péda PRATIQUE - Ajouter une séance

Péda THEORIQUE - Ajouter une séance

Péda ORGA - Ajouter une séance

Numéro Séance	Date de la séance	Type de Séance	Prénom Moniteur	Séance Evalué ?	Numéro Sujet	Sujet
n° 4	2025-06-13	Péda Pratique	Henry	Evaluer la séance Supprimer	52	Concevez et présentez une séance pour délivrer ...
n° 3	2025-06-13	Péda Pratique	Henry	Evaluer la séance Supprimer	44	Concevez et présentez une séance pour permettre...
n° 2	2025-06-13	Péda Pratique	Henry	Evaluer la séance Supprimer	29	Concevez et présentez une séance de remise à ni...
n° 1	2025-06-13	Péda Pratique	Henry	Voir Evaluation	29	Concevez et présentez une séance de remise à ni...

Interface Moniteur :
Liste des séances que le moniteur doit évaluer :



Interface Suivi Stagiaires

Moniteur connecté : Henry



[Accueil](#)
[Mon Profil](#)
[Evaluer une Séance](#)
[Liste des stagiaires](#)
[Liste des Compétences](#)
[Liste des Sujets](#)
[liens utiles](#)
[Site CTR AURA](#)
[Déconnexion](#)

Liste des Séances

Couleur en fonction des Pedas dans le tableau ci-dessous :

Péda PRATIQUE			Péda THEORIQUE		Péda ORGA	
Numéro Séance	Date de la séance	Type de Séance	Prénom Stagiaire	Séance Evalué ?	Numéro Sujet	Sujet
n° 11	2025-06-18	Péda Orga	Yann	Voir Evaluation	32	Votre président de club vous demande d'organise...
n° 10	2025-06-18	Péda Pratique	Charles	Voir Evaluation	26	Concevez et présentez une séance de remédiation...
n° 9	2025-06-16	Péda Pratique	Sebastien	Voir Evaluation	15	Concevez et présentez une séance pour délivrer ...
n° 8	2025-06-16	Péda Orga	Sebastien	Voir Evaluation	24	Vous êtes responsable de la formation GP-N4 au ...
n° 7	2025-06-15	Péda Pratique	Charles	Voir Evaluation	44	Concevez et présentez une séance pour permettre...
n° 6	2025-06-15	Péda Pratique	Christophe	Voir Evaluation	44	Concevez et présentez une séance pour permettre...
n° 5	2025-06-14	Péda Théorique	Charline	Evaluer la séance Supprimer	27	Concevez et présentez un cours sur l'organisati...
n° 4	2025-06-13	Péda Pratique	Stagiaire1	Evaluer la séance Supprimer	52	Concevez et présentez une séance pour délivrer ...

Un référentiel commun et connu des moniteurs et des stagiaires

ITEMS	0 - 4	5 - 9	10 - 15	16 - 20
SECURITE	Mise en danger	Non cadrée	Cadrée	Irréprochable et anticipée
SUJET	Hors sujet / non-traité	Survolé	Traité en grande partie	Intégralement traité
METHODOLOGIE	Visiblement absente	Confuse	Présente	Détaillée
PREREQUIS	Aucun	Incomplets	Cohérents	Justifiés dans le contexte
JUSTIFICATION	Aucune	Fausse ou incomplète	Cohérente	Ciblée dans le contexte
OBJECTIF	Aucun / irréalisable	Trop / peu ambitieux	Opérationnel	Ciblé et précis
PROGRESSION	Inexistante	Inadaptée	Présente mais non optimale	Evidente et proportionnée
METHODES	Inexistantes	Maladroites	Peu variées	Très adaptées au contexte
CRITERES	Absents / incompréhensibles	Incomplets	Imprécis	Pertinents et opérationnels
POINTS BLOQUANTS	Non envisagés	Non abordés	Partiellement ou mal identifiés	Identifiés
EVALUATION	Absence	Inadaptée	Adaptée mais imprécise	Précise et justifiée
REMEDIATION	Non envisagée	Eventuellement évoquée	Présente	Correctifs pertinents et anticipés

REDHIBITOIRE : faute CDS, hors sujet, mise en danger, non passage à l'eau

Septembre 2025

Interface Moniteur :
3^{ème} version de
l'évaluation sur une
note de 4

Evaluation par sous
compétences et
synthèse par
compétences

Péda Pratique

Notations par Compétences

Compétence	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5	Séance 6	Séance 7	Séance 8
Accueil des plongeurs								
Bornage de la séance								
Evaluation								
Outils et méthode péda								
proposer un scénario de plongée								
Remédiation								
Securiser la séance								
Communication								

Notations par Séances

Numéro Séance	Date de la séance	Moniteur	Numéro Sujet	Sujet	Accueil du plongée	Communication Spécifique Pédae	Compétence du niveau (Bornage)	Evaluation comportemental	Identifier les points bloquants/ Adapté son enseignement	Outils/éléments Péda (Breif/Plongée/Débrief)	Sécurité atelier vertical	proposer un scénario de plongée/Sécurité
n° 474 - 3;	2025-01-25	Abbas SLIM	19	Concevez et présentez la première séance à l'assistance gilet à des PA20 en formation.								
n° 498 - 3;	2025-01-26	Yann BEREZIAT	38	Concevez et présentez une								



Interface Instructeurs :

Possibilité de voir les **compétences** et les modifier avec les bons droits



Interface Suivi Stagiaires

Moniteur connecté : Henry

[Accueil](#)[Mon Profil](#)[Evaluer une Séance](#)[Liste des stagiaires](#)[Liste des Compétences](#)[Liste des Sujets](#)[liens utiles](#)[Site CTR AURA](#)[Déconnexion](#)

Liste des Compétences

Nom de la compétence générale : Accueil des plongeurs

Sous Compétence : Accueil du plongée

Nom de la compétence générale : Définir un objectif

Nom de la compétence générale : Justifier la séance

Nom de la compétence générale : Communication

Sous Compétence : Communication Spécifique Pédae

Sous Compétence : Mettre en place la communication

Nom de la compétence générale : Sécuriser la séance

Sous Compétence : Sécurité atelier vertical

Sous Compétence : Sécurité déco/Conso/Planif

Sous Compétence : Sécurité zone profonde

Nom de la compétence générale : Outils et méthode péda

Sous Compétence : Outils/éléments Péda (Breif/Plongée/Débrief)

Nom de la compétence générale : Bornage de la séance

Sous Compétence : Compétence du niveau (Bornage)

Nom de la compétence générale : Evaluation

Sous Compétence : créer une grille d'évaluation Geste technique codifié

Sous Compétence : Evaluation comportemental

Liste des Sujets

Liste des Sujets Pédagogie Pratique

numero	Type de P	Niveau Plongeur	Sujet	Sous Compétences		
	Type de P	Niveau Pl				
29	0	PA40	Concevez et présentez une séance de remise à niveau destinée à des N3.	Evaluation Diagnostique	proposer un scénario de plongée/Sécurité	Identifier les points bloquants/ Adapté son enseignement
44	0	GP	Concevez et présentez une séance pour permettre à un Guide de Palanquée en formation d'encadrer des PE40 récemment certifiés.	proposer un scénario de plongée/Sécurité	Outils/éléments Péda (Breif/Plongée/Débrief)	Evaluation comportemental
37	0	PA40	Concevez et présentez une séance sur l'autonomie à des N3 en formation	Securité déco/Conso/Planif	Outils/éléments Péda (Breif/Plongée/Débrief)	Compétence du niveau (Bornage)
20	0	PA20	Concevez et présentez une séance de perfectionnement à l'assistance gilet à des PA20 en formation.	Identifier les points bloquants/ Adapté son enseignement	Communication Spécifique Pédae	Sécurité atelier vertical
15	0	PE40	Concevez et présentez une séance pour délivrer une aptitude à un plongeur issu d'un autre référentiel de formation compatible avec les compétences d'un PE40.	Evaluation Somative/Finale	Remédiation/Identifier les points bloquants/Proposer des correctifs	Sécurité zone profonde
48	0	GP	Concevez et présentez une séance pour délivrer l'Aptitude A2 : Intervention sur un	créer une grille d'évaluation Geste technique codifié	Sécurité atelier vertical	La mettre en application sous

Interface Instructeurs :

Possibilité de voir les **sujets** et les modifier avec les bons droits

Proposition de travail sur la méthodologie d'évaluation

Evaluation des compétences basées sur les sujets de la base CTR AURA.

- Définir la compétence générale travaillé sur le sujet
- Définir le niveau de difficulté sur 3 (Initiation/Perfectionnement/Maitrise)
- Identifier 3 sous compétences rattachées à la compétence générale du sujet
- **Exemple Sujet 29** : Concevez et présentez une séance de remise à niveau destinée à des N3.
 - **Compétence Général** : Evaluation/Remédiation
 - **Difficulté** : 3/3
 - **Compétence 1** : Évaluation Diagnostique
 - **Compétence 2** : Identifier les points bloquants
 - **Compétence 3** : Proposer un scénario de plongée

Travail réalisé dans le cadre d'un stage capitalisation avec les sujets :

	Type sujet	Difficulté
Sujet 29 : Concevez et présentez une séance de remise à niveau destinée à des N3.	Evaluation Diag/Remédiation	3/3
Sujet 44 : Concevez et présentez une séance pour permettre à un Guide de Palanquée en formation d'encadrer des PE40 récemment certifiés.	Sécurité/Evaluation	3/3
Sujet 37 : Concevez et présentez une séance sur l'autonomie à des N3 en formation.	Sécurité/bornage	2/3
Sujet 20 : Perfectionnement assistance gilet PA20	Perfectionnement	2/3
Sujet 15 : Evaluation plongeur autre référentiel pour délivrer la compétence PE40	Evaluation	3/3
Sujet 48 : Séance pour délivrer l'Aptitude A2 : IPD à 40 m à un GP	Evaluation	2/3
Sujet 14 : Séance pour délivrer une aptitude à un plongeur issu d'un autre référentiel de formation compatible avec les compétences d'un N1	Evaluation	2/3
Sujet 49 : Remédiation IPD GP	Remédiation	3/3
Sujet 52 : Evaluation DTMR GP	Evaluation	2/3
Sujet 26 : Remédiation assistance gilet PA20	Remédiation	3/3

Travail réalisé dans le cadre d'un stage capitalisation avec les sujets :

	Compétence 1
Sujet 29 : Concevez et présentez une séance de remise à niveau destinée à des N3.	Evalutation Diagnostique
Sujet 44 : Concevez et présentez une séance pour permettre à un Guide de Palanquée en formation d'encadrer des PE40 récemment certifiés.	proposer un scénario de plongée/Sécurité
Sujet 37 : Concevez et présentez une séance sur l'autonomie à des N3 en formation.	Securité déco/Conso/Planif
Sujet 20 : Perfectionnement assistance gilet PA20	Identifier les points bloquants/ Adapaté son enseignement
Sujet 15 : Evaluation plongeur autre référentiel pour délivrer la compétence PE40	Evaluation Somative/Finale
Sujet 48 : Séance pour délivrer l'Aptitude A2 : IPD à 40 m à un GP	créer une grille d'évaluation Geste technique codifié
Sujet 14 : Séance pour délivrer une aptitude à un plongeur issu d'un autre référentiel de formation compatible avec les compétences d'un N1	Evaluation Somative/Finale
Sujet 49 : Remédiation IPD GP	Sécurité atelier vertical
Sujet 52 : Evaluation DTMR GP	créer une grille d'évaluation Geste technique codifié
Sujet 26 : Remédiation assistance gilet PA20	Remédiation/Identifier les points bloquants/Proposer des correctifs

Travail réalisé dans le cadre d'un stage capitalisation avec les sujets :

	Compétence 2
Sujet 29 : Concevez et présentez une séance de remise à niveau destinée à des N3.	proposer un scénario de plongée
Sujet 44 : Concevez et présentez une séance pour permettre à un Guide de Palanquée en formation d'encadrer des PE40 récemment certifiés.	Outils/éléments Péda (Breif/Plongée/Débrief)
Sujet 37 : Concevez et présentez une séance sur l'autonomie à des N3 en formation.	Outils/éléments Péda (Breif/Plongée/Débrief)
Sujet 20 : Perfectionnement assistance gilet PA20	Communication Spécifique Péda
Sujet 15 : Evaluation plongeur autre référentiel pour délivrer la compétence PE40	Remédiation/Identifier les points bloquants
Sujet 48 : Séance pour délivrer l'Aptitude A2 : IPD à 40 m à un GP	Sécurité Vertical
Sujet 14 : Séance pour délivrer une aptitude à un plongeur issu d'un autre référentiel de formation compatible avec les compétences d'un N1	Remédiation/Identifier les points bloquants
Sujet 49 : Remédiation IPD GP	Remédiation/Identifier les points bloquants/Proposer des correctifs
Sujet 52 : Evaluation DTMR GP	Sécurité Vertical
Sujet 26 : Remédiation assistance gilet PA20	Sécurité Vertical

Travail réalisé dans le cadre d'un stage capitalisation avec les sujets :

	Compétence 3
Sujet 29 : Concevez et présentez une séance de remise à niveau destinée à des N3.	Identifier les points bloquants possible
Sujet 44 : Concevez et présentez une séance pour permettre à un Guide de Palanquée en formation d'encadrer des PE40 récemment certifiés.	Evaluation comportemental
Sujet 37 : Concevez et présentez une séance sur l'autonomie à des N3 en formation.	Compétence du niveau (Bornage)
Sujet 20 : Perfectionnement assistance gilet PA20	Sécurité Vertical
Sujet 15 : Evaluation plongeur autre référentiel pour délivrer la compétence PE40	Sécurité zone profonde
Sujet 48 : Séance pour délivrer l'Aptitude A2 : IPD à 40 m à un GP	La mettre en application sous l'eau et prendre de l'information
Sujet 14 : Séance pour délivrer une aptitude à un plongeur issu d'un autre référentiel de formation compatible avec les compétences d'un N1	Accueil du plongée
Sujet 49 : Remédiation IPD GP	Communication Spécifique Péda
Sujet 52 : Evaluation DTMR GP	La mettre en application sous l'eau et prendre de l'information
Sujet 26 : Remédiation assistance gilet PA20	Mettre en place la communication

Cela permet de générer automatique l'évaluation de la séance, avec les 3 compétences adaptées au sujet

Avantage :

- Permettre d'avoir des compétences plus adaptées au sujet
- Un référentiel d'évaluation connu des moniteurs et des stagiaires

moniteur Henry

[Accueil](#) [Mon Profil](#) [Evaluer une Séance](#) [Liste des stagiaires](#) [Liste des Compétences](#) [Liste des Sujets](#) [liens utiles](#) [Site CTR AURA](#) [Déconnexion](#)

Evaluation d'une séance - Pratique

Evaluation Générale de la séance :

☐ Rouge
 ☐ Orange

☐ Vert
 ☐ Bleu

Permet de réaliser une évaluation global de la séance

Evaluation Diagnostique

☐ Rouge
 ☐ Orange

☐ Vert
 ☐ Bleu

proposer un scénario de plongée/Sécurité

☐ Rouge
 ☐ Orange

☐ Vert
 ☐ Bleu

Identifier les points bloquants/ Adapté son enseignement

☐ Rouge
 ☐ Orange

☐ Vert
 ☐ Bleu

Permet de voir la progression du stagiaire au fur et à mesure des séances, sur les compétences définies dans l'application

Péda Pratique

Notations par Compétences

Compétence	Séance 1	Séance 2	Séance 3
Bornage de la séance			
Accueil des plongeurs			
Communication			
Remédiation			
Securiser la séance			
Evaluation			

Points sur le cahier des charges

Cahier des charges initial :

1. Proposer une solution peu coûteuse :

1. Aujourd'hui l'application est une simple interface web, qu'il est possible de mettre à disposition sur le site de la CTR directement, il n'y aura donc pas de coût d'hébergement supplémentaire.

2. Interface Simple d'utilisation pour stagiaires et moniteurs :

1. Connexion simple avec numéro de licence et mot de passe
2. Stagiaire : il ne renseigne que ses séances avec un minimum d'informations
3. Moniteur : accès facile aux évaluations des séances qu'il a réalisées

3. Compatible aussi bien sur smartphone que sur un ordinateur :

1. Application actuellement validée sur Iphone / Android / Ordinateur

4. Mise en place d'une auto-évaluation du stagiaire

1. Le stagiaire a la possibilité de s'autoévaluer et de comparer son évaluation avec celle du moniteur.

Cahier des charges initial :

5. L'outil doit être évolutif

1. Possibilité de rajouter des compétences, des sujets, etc...

6. L'outil doit présenter 3 points de vue :

1. Stagiaire :
 1. Il est capable de voir son auto évaluation et son évaluation sur ses séances
 2. Il est capable de voir les évaluations qu'il a déjà eues de ses moniteurs
 3. Évolution : avoir une visibilité sur ses séances par groupe de péda
2. Moniteur: Qu'est-ce que je dois lui faire travailler ?
 1. Le moniteur sait où en est le stagiaire
 2. Le moniteur sait les compétences qu'il doit évaluer sur son stagiaire, sur une séance donnée
3. Référent : où en est-il dans sa formation ?
 1. Le Référent a une visibilité d'ensemble sur les 3 pédas de son stagiaire

7. Référentiel commun entre moniteurs et stagiaires, modifiable facilement mais par un modérateur

1. Le référentiel des compétences est commun en fonction de la progression du stagiaire
2. Permettre la modification des compétences / d'en supprimer / d'en ajouter.

Synthèse d'avancement:

1. Proposer une solution peu coûteuse.
2. Interface simple d'utilisation pour stagiaires et moniteurs.
3. Compatible aussi bien sur smartphone que sur ordinateur.
4. L'outil doit être évolutif.
5. L'outil doit présenter 3 points de vue :
 1. Stagiaire : Où en suis-je dans ma formation ?
 2. Moniteur: Qu'est ce que je dois lui faire travailler ?
 3. Référent : où en est mon stagiaire dans sa formation ?
6. Référentiel commun entre moniteurs et stagiaires, modifiable facilement mais par un modérateur.
7. Mise en place d'une auto-évaluation du stagiaire.
8. Transférable à d'autres niveaux ? (Possible mais non testé)
9. Solution compatible avec le référentiel d'évaluation utilisé lors des stages finaux.

Les premiers retours

Conclusion des premiers tests réalisés entre janvier 2024 et septembre 2024

1. L'outil de suivi a déjà été utilisé dans 3 contextes différents :

1. Des weekends CTD avec des MF1 :

1. Cela a permis d'harmoniser les attendus des moniteurs auprès des stagiaires, grâce à une harmonisation des compétences travaillées entre stagiaires / moniteurs mais également entre moniteurs
2. Cela a permis d'identifier rapidement les stagiaires avec une progression rapide, et de pouvoir identifier rapidement ceux qui pourront passer lors des prochains examens MF1.

2. Un stage de capitalisation MF1 :

1. Cela a permis de mettre en œuvre 2 groupes de stagiaires MF1 avec 2 niveaux différents (ceux passant l'examen en septembre, et ceux passant l'examen en 2026)
2. Mise en place d'attendus différents en fonction de leur positionnement dans le cursus MF1.

3. Mise à disposition l'application dans d'autres CTD

1. Il a été proposé à des CTD d'essayer l'application dans le cadre du suivi des stagiaires MF1
2. La difficulté rencontrée est dans la disponibilité des référents MF1 des CTD

Avez-vous des questions ?