

CAHIER DES CHARGES – Guide de Palanquée :

Épreuve “Aspects théoriques de l’activité”

Coefficient 2

Considérations générales de l’épreuve

Epreuve écrite de 30 à 45 minutes maximum dont l’objectif est l’évaluation de la maîtrise des lois et principes physiques enseignés en plongée scaphandre. L’énoncé des lois/principes, à proprement parlé, ne sera pas demandé ; seules leur compréhension et leurs applications à la plongée scaphandre seront évaluées

A cette fin, les exercices proposés refléteront des situations réalistes et ne comporteront, si besoin, que des calculs simples (définis comme ne nécessitant pas l’usage d’une calculatrice). Les données nécessaires à la résolution de chaque exercice seront communiquées dans leur énoncé respectif ; par exemple il ne sera pas demandé aux candidats de connaître par cœur le coefficient SC d’un tissu d’une période donnée ou la masse volumique du plomb....

Thématique des questions

1. Thèmes obligatoires – une question par thème – (15 points minimum)

- Flottabilité : calculs de poids apparent et détermination d’un lestage optimal (eau douce et eau salée)
- Compressibilité des gaz : techniques de gonflage et calculs d’autonomie
- Pressions partielles : seuils de toxicité des gaz, utilisation d’un mélange Nitrox (PEA et PMU)

2. Thèmes facultatifs (5 points maximum)

- Exercice de levage
- Optique et acoustique : leur adaptation en milieu aquatique (aucun calcul d’angle(s) pour exercice d’optique)
- Gonflage: Influence de la température sur la pression d’un bloc

3. Thèmes à proscrire

- Nitrox et plongée en altitude

- Mélanges ternaires
- Loi des gaz parfaits

Autres considérations

L'épreuve devrait comprendre entre quatre et six questions totalement indépendantes : aucune question portant sur plus de six points. Au moins une question ne devra nécessiter aucun calcul

Il est important de tenir compte de la démarche et des justifications apportées à chaque réponse ; cela peut valoir plus de points qu'un résultat de calcul juste mais non justifié

Il faut préférer évaluer positivement en identifiant les raisons pour donner des points plutôt que les raisons pour en retirer à l'exception des situations de mise en danger