

DP et organisation de plongées particulières

Stage Initial MF2 AURA

Janvier 2018

FORMER un DP

- Votre objectif de formateur :
 - Former des cadres MF1:
 - qui seront DP pour des plongées en Enseignement et en Exploration
 - qui seront capable de qualifier un DPE (P5)
 - Compétences visées:
 - Développer et structurer la réflexion du SP
 - Permettre au SP de devenir un DP opérationnel
- Votre objectif de formation (au 1^{er} degré) :
 - Se préparer à l'examen MF2 (épreuves en corrélation avec compétences DP)
 - Compétence C14 et acte d'enseignement à 50m
 - Aspects théoriques de l'activité
 - Encadrez des plongeurs dans la zone 40/60m
 - Si qualification Trimix acquise: devenir DP en plongée profonde Trimix

Réflexion sur votre démarche de formateur

- Quelles sont les connaissances de base à apporter à votre SP? Quel est son Vécu : est-il déjà P5, E2 ?
- Quelles sont les compétences à développer ?
- Comment planifier l'acquisition de ces compétences ?
- Comment évaluer votre SP sur la fonction de DP ?

FORMER un DP: les compétences à faire acquérir

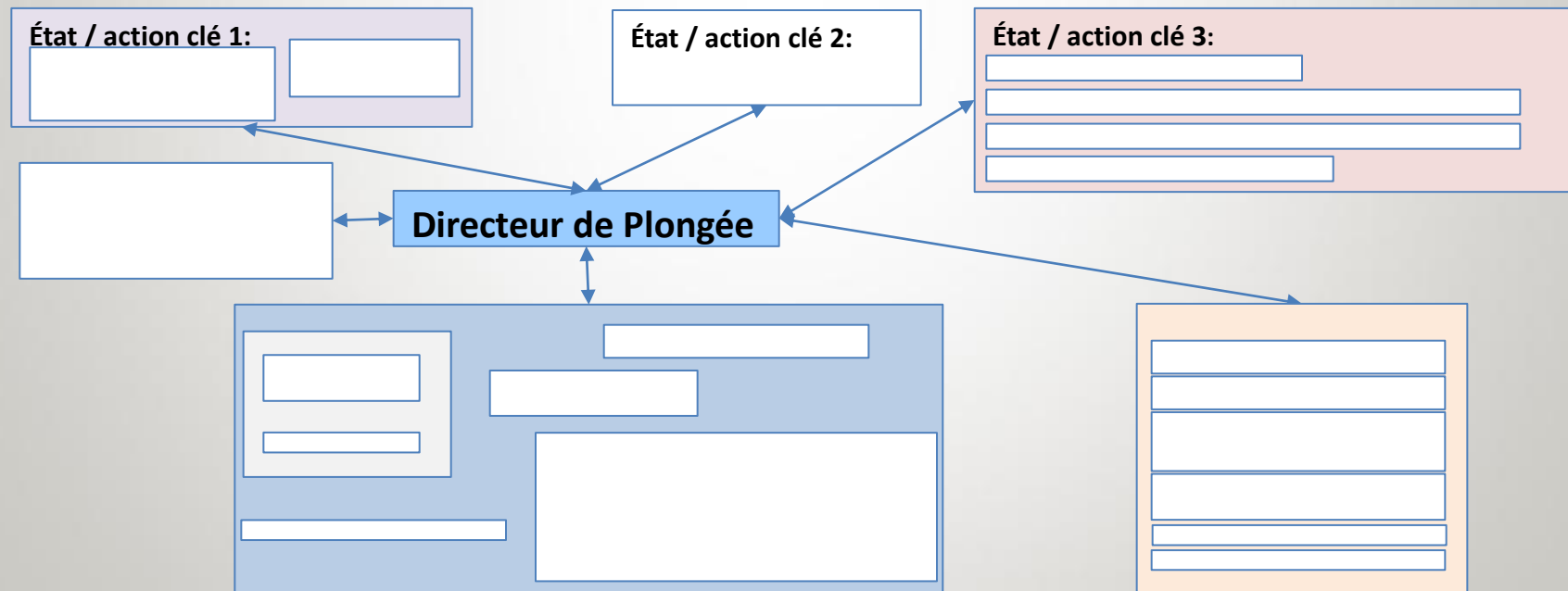
- Quelques pistes dans le MFT:
 - Quelles sont les UC concernées pour la formation d'un DP ?
 - UC1: Accueil des plongeurs
 - UC4: Choisir un site de plongée
 - UC5: Organiser, planifier le déroulement de l'activité
 - UC6: Sécuriser l'activité
 - UC7: Connaissance en appui des compétences

Travail de groupe sur le rôle du DP

- Vous possédez toutes les compétences pour satisfaire à la fonction de DP
 - ⇒ Exprimer les éléments essentiels (verbe + complément) sur rôle & qualité du DP sous la forme d'une **carte conceptuelle**
 - ⇒ voir démarche page suivante et résultat possible page après
- Intention pédagogique:
 - immédiate: **structurer et synthétiser** votre propre réflexion à l'aide de **points clés**
 - future: aider le SP à structurer sa réflexion

Carte conceptuelle sur le rôle du DP

1. Faire un « **Brain Storming** » sur le thème du DP en décrivant des états ou actions que doit réaliser un DP sous la forme verbe + complément
(exple: Prend en compte, Identifie, Assure, Planifie, Est, Fait, ...)
2. **Regrouper et hiérarchiser** vos idées sous des État / action jugés principaux : points clés (méthode inductive)
3. Le résultat final peut ressembler au diagramme ci-dessous



Prend en compte la Plongée envisagée :

Nature du milieu envisagé

- Artificiel
- Naturel (mer, Lac,..)
- Mélange (air, autre)

Type de plongée

- Enseignement
- Exploration

Connait la réglementation

- Code du Sport
- Spécificités fédérales (jeunes,...)
- Responsabilité civile & pénale – **Obligation de moyen**

Identifie et Évalue les risques:

Consulte les prévisions Météo

Prends en compte les conditions environnementales

S'assure du matériel de sécurité et d'assistance

Identifie les risques spécifiques de la plongée envisagée

Décide de la tenue de la plongée

Est reconnu :

Possède la **qualification** requise
Est **nommé** par le Président

Est **présent sur le lieu d'immersion**

Directeur de Plongée

Organise et planifie le déroulement de l'activité

Prend en compte son public

évalue les aptitudes

- de l'encadrement
- des plongeurs

connait les **attentes**

connait les **affinités**

- personnelles
- mode de déco

Compose les palanquées:

Plongeurs Encadrés – Autonomes
Etablit la fiche de sécurité

Choisit un site adapté

ou en détermine les caractéristiques

Communique:

Accueille, conseille, renseigne...

Annonce les palanquées

Décrit le site et ses particularités

Détermine et annonce

- les paramètres de plongée (durée, profondeur, déco maxi)
- les rotations de palanquée

- les conditions de largage et récupération des plongeurs

Informe les pratiquants sur les risques spécifiques

Rappelle les consignes et règles de sécurité

Convient d'un moyen de rappel des plongeurs

Recueille les paramètres réalisés

Atteste de l'activité

Assure la sécurité des plongeurs

Cherche à prévenir /réduire les risques

Prend connaissance / élabore un plan de secours associé au site

Sait mettre en œuvre le matériel d'assistance

S'assure du matériel obligatoire pour pratiquer

prend en compte, met ou fait mettre en place les éléments de sécurité en fonction du contexte

Organise la sécurité surface

Sait gérer un incident / accident

Prévoit les fiches d'évacuation

Déclenche les secours si nécessaire

FORMER un DP : éléments de planification

Quelques pistes dans le MFT:

Stage Initial MF1:

UC1: communication, animation

UC1 / UC7: caractéristique des différents publics

UC7: éléments réglementaires nécessaires à l'activité

Stage en situation MF1:

UC4 & UC5: 10 unités de formation pour les deux UC

UC6: 4 unités de formation, hors A1

Stage final & examen MF1:

Préparation à l'épreuve de pédagogie organisationnelle et de sécurité

EVALUER les compétences du SP

- Sujets pédagogie organisationnelle (situations fictives en tête à tête avec le formateur):
⇒ voir banque de donnée sujets CTR AURA
- Mises en situation pratique (SP intervient progressivement en tant « qu'assistant DP » sous la responsabilité du formateur)
- Sur Différents types de plongée en Exploration et Enseignement

FORMER un DP: Travail de groupe

- Transmettre les éléments à un SP pour qu'il assume le rôle de DP dans le cadre d'une plongée particulière:
 - Plongée en lac : début avril
 - Plongée de nuit
 - Plongée sur épave
 - Plongée profonde : zone 40/60m
 - Plongée technique : formation de N3 à 40m
- Guidez sa réflexion en lui proposant un canevas d'éléments clés réutilisables pour tout type de plongée.
- Définissez des réponses possibles à ce canevas pour chaque type de plongée

Précisions sur la réflexion du formateur

1. Définissez au maximum 7 points clés caractérisant la plongée. Ces points clés constitueront le canevas sur lequel vous allez baser votre réflexion.
2. Quels sont les éléments spécifiques que vous allez pouvoir faire ressortir? (les éléments systématiques ne sont pas cités)

Canevas	Plongée Type 1	Plongée Type 2
Point clé 1		
Point clé 2		
Point clé 3		
Point clé 4		

Plongées Type:

1. Plongée en lac : début avril
2. Plongée de nuit
3. Plongée sur épave
4. Plongée profonde : zone 40/60m
5. Plongée technique : formation de N3 à 40m

Votre démarche de formateur:

1. Sollicitez votre SP pour mettre au point ce canevas et construisez le avec lui
2. Demandez lui de renseigner le tableau en lui donnant quelques exemples

Exemple : la réflexion du DP sur des plongées particulières

	Plongée en lac début avril	Plongée de nuit	Plongée sur épave	Plongée profonde zone 40/60m	Plongée technique formation de N3 à 40m
Organisation générale	<p>structure d'accueil ou départ du bord ou bateau club ? Prévoir boisson chaude et local chauffé si 2 plongées</p> <p>Utilisation matériel de sécu de la structure d'accueil ?</p>	<p>Bateau mouillé ou balise avec signalisation lumineuse Prévoir boisson chaude Plongée sans palier Attention particulière au rangement du matériel La plongée de nuit n'est pas la 3ème plongée !</p>	<p>Mouillage ou balise pour ne pas "louper" l'épave existant ou à faire ? Par qui ?</p>	<p>Balilage du site? Quelle est l'expérience récente des plongeurs ? Planification à prévoir en fonction de la conso et de la déco</p>	<p>Balilage du site Le bateau mouille ou ne mouille pas, fonction de la configuration du site</p>
Choix du site	<p>Profondeur adaptée au niveau technique des plongeurs Plongée le long d'un tombant profond => plongeurs expérimentés !</p>	<p>profondeur limitée et adaptée au niveau technique des plongeurs Site connu de jour ne présentant pas de difficulté d'orientation Conditions météorologiques et environnementales favorables</p>	<p>Le choix de l'épave impose le site L'aptitude des plongeurs doit être cohérente avec la profondeur rencontrée</p>	<p>Tombant ou bleu ? (absence de contact visuel favorisant la Narcose)</p>	<p>Profondeur adaptée au niveau technique Ne pas dépasser le niveau de prérogative des plongeurs et des moniteurs ! Attention à la Sécurité surface en cas de gestion d'approche surface mal maîtrisée</p>
Matériel spécifique (hors matériel de sécurité et d'assistance)	<p>Matériel adapté à la plongée en eau froide Double sortie au-delà de 20 m? Eclairage</p>	<p>Signalisation de nuit Eclairage du pont Projecteur pour effectuer une recherche en surface Lampe flash ou cyalume au pendeur une lampe / plongeur Identification du GP par un cyalume</p>	<p>matériel permettant sa localisation (sondeur GPS) bout ou mouillage sur l'épave offrant un point d'appui et permettant de se déhaler en cas de courant ligne de vie si courant</p>	<p>Utilisation possible d'une déco Nitrox Bloc de secours Nitrox le cas échéant Prévoir blocs de capacité suffisante</p>	<p>Prévoir balise + pendeur</p>

	Plongée en lac début avril	Plongée de nuit	Plongée sur épave	Plongée profonde zone 40/60m	Plongée technique formation de N3 à 40m
Palanquées	Mixer et réduire les palanquées: plongeurs moins expérimentés avec expérimentés	Organisation de rotation Mixer et réduire les palanquées (équipe de 2 autonomes ou palanquée de 3) Le GP possède l'expérience de la plongée de nuit	Suivant taille de l'épave : organisation de rotation L'épave est à -25m. Que faire avec mes N1 ?	Réduire et mixer les palanquées suivant l'expérience en plongée profonde Organisation des palanquée suivant les modes de déco	Gestion de la palanquée : double rotation de l'Ei ? Suivi des palanquées sur le cycle de formation : favoriser le brassage Palanquées limitées: 2 plongeurs maxi / moniteur
Déroulement de la plongée	Mise à température en surface (visage, ...) Descente contrôlée en gardant le contact (visuel ou touché selon visi) Equilibre et palmage : éviter de brasser la vase!	Attention au croisement de palanquée Etre particulièrement vigilant pour les novices en plongée de nuit Appliquer les consignes (voir ci-dessous)	Suivre le bout à la descente et à la montée - rester sur l'épave et se déhaler en cas de courant Cibler le parcours si épave grande et profonde - Le point le plus profond en premier	Contrôler sa descente Le point le plus profond en premier Rester vigilant sur les éléments de planification Récupération des palanquées au parachute	suivre les recommandations sur le nombre de remontée maxi limiter les YoYo
Intérêt de la plongée	Faune eau douce Capitalisation expérience à moindre coût	Observation de la vie aquatique nocturne - contraste couleurs - ambiance nocturne - jeu de lumières – bioluminescence	l'épave et son histoire - Ambiance - Faune & flore fixée	site spécifique: sec ou tombant profond présentant un intérêt sur la faune & flore spécifique	Formation
Consignes	Rappels pour prévention du givrage Que faire en cas de givrage? Rester groupé Rappeler comment communiquer en immersion avec une lampe Que faire en cas de perte de palanquée ? Ne pas hésiter à dire que l'on a froid	S'assurer du fonctionnement des lampes avant l'immersion Rappeler les signes de communication de nuit et comment communiquer en immersion de nuit Effectuer une mise à l'eau prudente Eviter d'aveugler ses camarades Allumer sa lampe avant de descendre le long du bout ou d'un repère visuel Rester groupé Que faire en cas de perte de palanquée ?	Attention à la pénétration dans l'épave : possible ou à proscrire? Aux filets, aux tôles coupantes : ne pas laisser trainer son équipement Eviter les passages dangereux (exple passer sous l'Arroyo)	Consignes de déco (profondeur; durée max ou DTR) et de gestion du stock d'air Définir les points de largage et de récupération Attention à la narcose : maîtriser sa vitesse de descente et test de contrôle Attention à l'essoufflement : pas d'effort inutile et maîtrise de l'équilibre	Gestion de la palanquée: Que fait le binôme? Sortie parachute Que fait-on en cas de remontée rapide?