

Formation de cadres

Stage Initial MF2

CTR AURA

Saison 2017-2018

Hervé Cordier

IN 179

Photograph by Paul Nicklen

Vancouver's Wild Tides
National Geographic, August 2006
© 2006 National Geographic Society. All rights reserved.

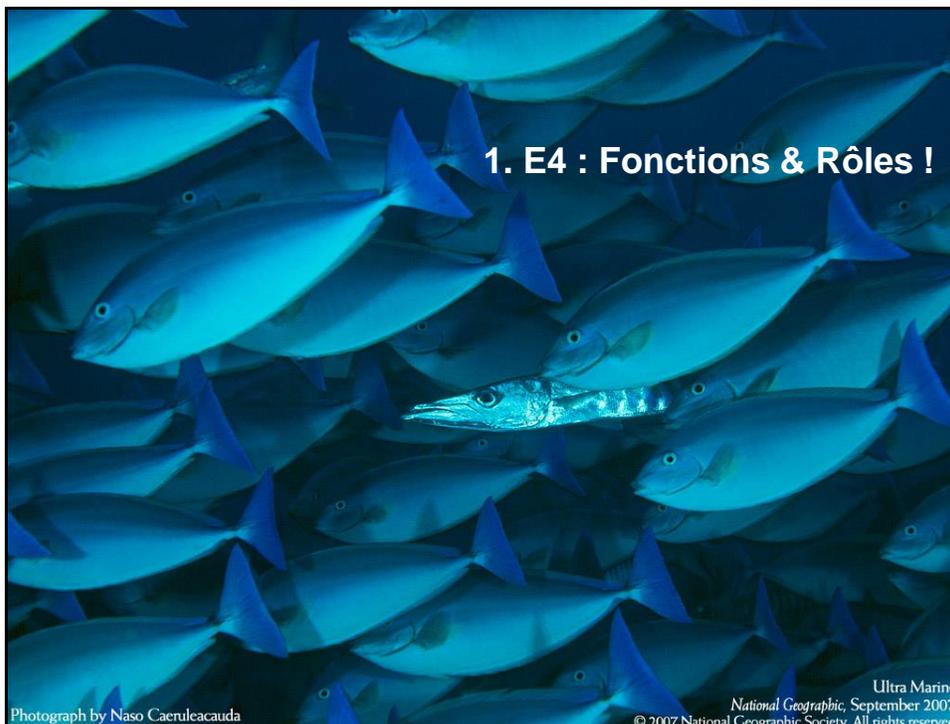
An underwater photograph of a seal swimming towards the camera. The seal is white and its reflection is visible on the water's surface. The background is dark.

Sommaire

1. E4 : Fonctions et Rôles !
2. Quelles compétences pour...

Source : National Geographic

1 - Formation d'encadrant - H. Cordier - 20/01/2018



E4 : Fonctions et Rôles ?

◆ Prérogatives...

- Enseigner au-delà de 40m,
- Participer aux jurys de N4, Initiateur et MF1,
- Valider les livrets pédagogiques des Initiateur, MF1 et MF2,
- Valider les aptitudes des N4, MF1 et MF2.

◆ Cela représente environ 40% du « boulot » d'un MF2...

◆ ... en quoi consistent les 60% restants ?

◆ ... c'est-à-dire, quels sont les fonctions et rôles **exacts** d'un E4 ?

Encadrant : Ses fonctions

Quelles sont les fonctions d'un encadrant ?

1. Assurer la sécurité
2. Transmettre des compétences
3. Faire Plaisir

1 - Formation d'encadrant - H. Cordier - 20/01/2018

E4 : Fonctions & Rôles !

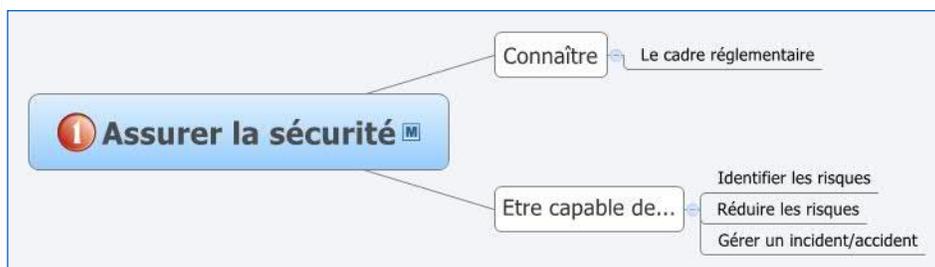
<p>1 Assurer la sécurité</p>	<p>Plongées à l'air --> Idem E3 En tant que DP : Plongée aux mélanges Pour ses stagiaires pédagogiques... ... et leurs élèves En plongée : Au-delà de 40m</p>
<p>2 Transmettre des connaissances et/ou compétences</p>	<p>Thématique de ce jour</p> <p>Objectifs : Rendre le SP capable de... - Assurer la sécurité (En tant que DP : Plongées à l'air / En milieu naturel) - Transmettre des connaissances et/ou compétences (Pour ses élèves) - Faire Plaisir</p> <p>Que faut-il transmettre au SP pour atteindre ces objectifs ? - Savoirs - Savoirs Faire - Savoirs Être (d'ordre pédagogiques)</p> <p>Comment transmettre ces éléments ? - Contexte d'apprentissage : Stage initial, Cours spécifique, Mise en situation (Simulée (élève = E4 (ou autre) / Réelle (vrais élèves) - Situation Examen) - Méthodes d'apprentissage - Séquences et séances d'apprentissage</p>
<p>3 Faire plaisir</p>	<p>Connaître le milieu de manière approfondie Courtoisie Bonne humeur Prise en compte (dans la mesure du possible) des aspirations de chacun (SP et ses élèves) ...</p>

1 - Formation d'encadrant - H. Cordier - 20/01/2018



Rendre le SP capable de... 1 – Assurer la sécurité

- Quels savoirs, savoir-faire et savoir-être le stagiaire pédagogique doit-il posséder pour être capable d'assurer la sécurité de ses plongeurs ?



- Comment le E4 peut-il transmettre ces éléments au(x) stagiaire(s) pédagogiques ? → cf. jours suivants du stage initial
- A partir de quand peut-on considérer que le stagiaire pédagogique a atteint cet objectif (i.e. : est capable d'assurer la sécurité de ses plongeurs) ? → cf. jours suivants du stage initial

Rendre le SP capable de... 2 – Transmettre...

◆ Problème à résoudre :

- Faire la liste des savoirs, savoir-faire et savoir-être que le stagiaire pédagogique doit posséder pour être capable de transmettre des compétences

◆ 20 → 4 groupes de 5 personnes :

- Répartition des groupes :
 - Groupes 1 et 2 → pour concevoir un message (séance, formation, ...)
 - Groupes 3 et 4 → pour transmettre un message (séance, formation, ...)
- Timing :
 - 30 minutes de préparation
 - 5 minutes de pause
 - 40 minutes de mise en commun.

1 - Formation d'encadrant - H. Cordier - 20/01/2018

