

Stage initial MF2 RABA 2016

Maurice GORET

**La "PEDA. ORGA." AU
MF2**

Instructeur National
N° 123

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

- Cette présentation a pour objectif de présenter l'épreuve de « pédagogie organisationnelle » au MF2 afin de permettre une meilleure préparation et une formation adaptée aux attendus.
- Pour cela nous aborderons :
 - Les compétences du MF2 évaluées dans cette épreuve.
 - Une présentation du déroulement de l'épreuve à l'examen
 - Une présentation des attentes lors de l'évaluation de cette épreuve
 - Des conseils de préparation
 - Un travail dirigé

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Intitulé :

« EPREUVE DE CONNAISSANCES
EN PEDAGOGIE GENERALE
APPLIQUEE
ET ORGANISATIONNELLE »

Coef. 3

Les compétences évaluées



LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

L'épreuve s'intéresse au cœur de métier du MF2 :

Planifier, Organiser, Mettre en œuvre des formations d'enseignant (initiateur, TSI, MF1)

Cette épreuve évalue :

- ✚ L'idée que se fait le candidat de ce cœur de métier
- ✚ L'acquisition par le candidat, au cours de sa formation, des bases nécessaires pour organiser des formations de cadres

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Chap. 2

Présentation de l'épreuve



LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Cette épreuve consiste à exposer ses compétences :

- en pédagogie générale
- en planification et organisation d’une formation

Appliquées à la formation d’enseignant (initiateur, TSI, MF1)

Puis, sous la forme d’un entretien avec des **pairs**, de justifier ses choix pédagogiques, matériels, humains

...

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Les sujets abordent la planification d'une période de la formation du cadre pouvant être :

- Une intervention dans un stage initial
- Une intervention dans un stage final
- Tout ou partie du stage en situation :
 - Dans ce cas, l'action de formation s'appuiera sur une formation de plongeurs dont il faudra tenir compte

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Contrairement aux épreuves de pédagogie pratique et de pédagogie théorique, il n'y a pas, dans cette épreuve, de simulation (le jury ne joue pas le rôle d'élèves **ou d'autres cadres susceptibles de remplacer ou seconder le candidat**)

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

- ✚ L'épreuve se déroule en deux temps.
- ✚ Le premier temps a la forme d'un exposé :
Le candidat transmet les points clés de la solution qu'il envisage de développer, dans le contexte fourni par le sujet.
- ✚ Le second temps a la forme d'un entretien :
Le jury, pairs du candidat, le questionne afin de lui permettre de développer ou approfondir un ou plusieurs aspects de la solution proposée.

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Le candidat dispose d'une vingtaine de minutes de préparation, dix minutes d'exposé et de quinze à vingt minutes d'entretien.

A l'issue de cette discussion, le candidat peut disposer d'1 à 2 minutes pour synthétiser son exposé. Cette synthèse n'est aucunement obligatoire

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Chap. 3

Attendus de l'épreuve



LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Le candidat, dans le respect du cadre réglementaire, doit :

- ✚ Montrer sa capacité à planifier et organiser une formation
- ✚ Justifier ses choix
 - pédagogiques
 - en matériel
 - humains
 - temporels
 - de sites

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Le candidat MF2 doit démontrer qu’il est capable de :

- ✚ Fixer les objectifs de formation des stagiaires (de l’Initiateur au moniteur 1er degré) en adéquation avec leur stade de formation (début, milieu, fin), généralement fixé par le candidat.
- ✚ Développer chez les stagiaires une ou plusieurs compétences.
- ✚ Mettre en œuvre une stratégie pédagogique par l’ordonnancement d’objectifs intermédiaires et en proposant aux stagiaires des outils pour atteindre les objectifs.
- ✚ Évaluer la prestation des stagiaires

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Le candidat devra mettre en évidence son rôle dans la formation du futur cadre en s'appuyant sur des arguments pédagogiques, donner des éléments probants permettant la construction d'une ou plusieurs séances

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Le jury attend du candidat qu’il développe, argumente et justifie son propre point de vue. Pour cela le jury peut utiliser la contradiction dans le but de pousser le candidat dans cette démarche personnelle, ce débat contradictoire ne traduit en aucun cas le point de vue du jury.

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Les critères d'évaluation portent sur :

- ✚ Le réalisme
- ✚ La faisabilité
- ✚ L'efficacité des actions ou solutions proposées
- ✚ Le respect de la réglementation et de la sécurité
- ✚ La clarté de la démarche
- ✚ La structuration de l'exposé
- ✚ L'adéquation et la pertinence des solutions proposées dans le contexte défini

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Chap. 4

Conseils pour l'épreuve



LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

- ✚ Pendant toute l'épreuve rappelez vous qu'il n'y jamais une seule solution, et que c'est vous-même qui allez borner la votre.
- ✚ Pendant la préparation, analyser bien le sujet, repérez ce qui vous est imposé, définissez ce dont vous avez besoin, situez le niveau de formation des stagiaires cadres, celui des stagiaires plongeurs s'il y en a.
- ✚ N'oubliez pas que vous ne travaillez pas tout seul
- ✚ Pensez que vous êtes limité dans le temps et que votre action peut s'inscrire dans un ensemble plus important (stages initiaux, finaux)

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

- ✚ Lors de l’exposé, faites ressortir des pavés de temps homogènes, chacun lié à un objectif général sans entrer dans les détails, sauf si vous avez assez des 10 minutes allouées
- ✚ Un planning macroscopique, des objectifs adaptés, bien annoncés pour chaque période, une bonne logique chronologique, et des aspects d’évaluation pertinents sont nettement préférables à un planning où heures, durées des pauses, et des repas sont connus, mais où on ne sait pas comment on travaille.
- ✚ La discussion permettra d’approfondir un ou plusieurs de ces pavés

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

- ✚ Soyez réaliste en terme de ratio de cadres. Tout le monde sait bien qu’un MF2 par stagiaire MF1 est irréaliste dans un club lambda, par exemple, ou dans les stages initiaux et finaux. D’ailleurs dans les sujets portant sur le stage en situation on s’attend à ce que vous soyez le seul MF2 !
- ✚ Pensez également que dans les stages en situation vos propres stagiaires devront être en situation avec de vrais élèves. Ces élèves devront aussi devoir progresser, même si l’organisation de leur stage ne vous est pas formellement demandée.

LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

- ✚ La discussion avec le jury a pour objectif de détailler et de mieux comprendre votre démarche. Les questions que vos pairs, plus expérimentés, vous posent doivent vous servir à vous affirmer dans votre démarche, non à la contredire. Ne soyez pas négatif envers vous-même.
- ✚ Lorsque le jury vous propose de faire une synthèse, utiliser là à bon escient. Soyez positif, montrez comment vous penser que votre solution peut être enrichie, ne la descendez pas.
- ✚ Il se peut que pas de synthèse soit mieux qu'une synthèse mal adaptée.

Travailler la compétence



LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

Pour une bonne préparation à cette épreuve nous vous conseillons de vous construire un début d'expérience suffisante en participant à des stages et formations d'encadrants.

L'efficacité de ce travail sera d'autant plus grande que vous aurez diversifié les situations auxquelles vous vous serez confrontés.

Un exemple



LA "PEDA. ORGA." AU MF2 : EX

- Organisez l'intervention de deux stagiaires MF1 au cours d'un stage niveau 2 de 2 jours dont le thème est « l'acquisition de l'autonomie »".

Analyse du sujet

1°) Je commence par analyser les contraintes

✚ Acquisition de l'autonomie des plongeurs en formation N2.

➤ Autonomie

✓ Compétence comportementale

✓ Entre plongeurs de même niveau => plusieurs élèves

✓ A 20 mètres (max), milieu naturel

➤ Acquisition => Évaluation

Contraintes :

- ✚ Je suis seul E4 pour 2 stagiaires
- ✚ Il faut des élèves PN2 : Au moins 4 (2 par stagiaires péda). Il peut y en avoir plus (ce nombre est celui que j'estime nécessaire pour former mes 2 SP)
- ✚ 2 jours = 4 plongées
- ✚ 20 m (Contrainte ... ou avantage ?)

Objectifs du stage :

2°) Je défini mes objectifs de formation

✚ Objectif final : Être capable de mettre en œuvre une évaluation d'un comportement en palanquée

✚ Objectifs intermédiaires : Être capable

- D'enseigner l'orientation
- D'évaluer un comportement en palanquée dirigée
- D'évaluer un comportement en palanquée autonome
- De donner des consignes de plongées
- D'élaborer le suivi des élèves

Pré requis :

3°) Je détermine le niveau de mes SP (début, milieu, fin ne signifiant rien)

- ✚ Les stagiaires MF1 doivent avoir déjà travailler
 - Les techniques d'évaluation d'un geste et en avoir une bonne maitrise
 - Avoir enseigner en situation en milieu naturel avec plusieurs élèves

- ✚ Les élèves N2 doivent être vers la fin de leur formation.

Solution possible :

- ✚ Objectif : Apprendre à évaluer un comportement en groupe
- ✚ Travail en amont :
 - ✚ Fiche péda de chaque plongée
 - ✚ Organisation des plongées (DP)
 - ✚ Point du niveau des élèves avec le resp N2

	Jour 1	Jour 2
Matin	Orientation naturelle 1 SP 2 N2, SP1 DP, MF2 => SP2	Évaluation comportement en palanquée dirigée 1 SP 2 N2 SP en « GP »
AM	Orientation instruments 1 SP 2 N2, SP2 DP, MF2 => SP1	Évaluation comportement en palanquée autonome 1 SP 2 N2, SP « serre file », MF2 2 tours
Retour	Bilan élèves SP + MF2 + resp N2	Bilan élèves SP + MF2 + resp N2
	Bilan SP SP + MF2	Bilan SP SP + MF2

Les points clés du cours



LA “PEDA. ORGA.” AU MF2

- Dans cette présentation nous avons pu voir
 - Que l'épreuve de PGO est une épreuve de pédagogie à part entière
 - On doit donc entendre la plupart des termes de la pédagogie, mais également les démarches pédagogiques
 - Elle évalue si les bases nécessaires à mettre en œuvre un formation de cadre sont présentes.
 - Son protocole exige à la fois de participer activement à des formations de cadres (stage en situation), mais également de s'entraîner spécifiquement

LA "PEDA. ORGA." AU MF2

Chap. 6

Travail dirigé



LA “PEDA. ORGA.” AU MF2 : EX

- Vous devez prendre en charge 2 stagiaires pédagogiques MF1 au cours d'un week-end en milieu naturel. Ceux-ci n'ont qu'une expérience d'enseignement en milieu artificiel. Comment concevez-vous cette formation ?
- Comment concevez-vous la mise en place et le suivi pédagogique du stage en situation de 2 plongeurs N2 ayant participé à la formation initiale d'initiateur club ?