

MF2
Sujets de Pédagogie Théorique

1. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des procédures de décompression à différents niveaux de plongeurs. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
2. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des accidents spécifiques de la plongée libre pour des plongeurs en formation Guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
3. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de la compressibilité des gaz pour des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
4. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de l'essoufflement en immersion pour des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
5. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement du matériel pour des plongeurs en formation Guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
6. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de l'anatomie et de la physiologie de l'oreille pour des plongeurs en formation Guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
7. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des accidents barotraumatiques pour des plongeurs en formation Niveau 2 . Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
8. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement du matériel pour des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
9. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des accidents barotraumatiques pour des plongeurs en formation Niveau 2 d'une part et Guide de palanquée niveau 4 d'autre part. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**

MF2
Sujets de Pédagogie Théorique

10. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de la dissolution de l'azote dans l'organisme pour des plongeurs en formation Guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
11. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des accidents liés à la toxicité des gaz pour des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours**
12. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de la lutte contre le froid en plongée pour des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
13. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des accidents de décompression aux différents niveaux de plongeurs. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
14. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de l'accident de décompression. pour des plongeurs en formation Guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
15. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de la dissolution de l'azote dans l'organisme pour des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
16. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de l'utilisation des tables fédérales MN90 pour des plongeurs en formation N2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
17. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des principes de fonctionnement des détendeurs pour des plongeurs en formation Niveau 2 d'une part et Guide de palanquée niveau 4 d'autre part. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**

MF2
Sujets de Pédagogie Théorique

18. **Donnez à un stagiaire les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'évaluation de la théorie du Niveau 1. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
19. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement théorique à des plongeurs en formation Niveau 3. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
20. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des échanges gazeux en plongée pour des plongeurs préparant le Guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
21. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser un cours de synthèse sur la surpression pulmonaire et l'accident de décompression pour des plongeurs préparant le Guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
22. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de l'anatomie et la physiologie de l'appareil circulatoire pour des plongeurs préparant le guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
23. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de la thermorégulation et de la lutte contre le froid en plongée pour des plongeurs en formation Guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
24. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur la prévention des principaux risques pouvant survenir dans le cadre d'une plongée encadrée a des plongeurs en formation qualification PE 40 Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
25. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur l'ensemble des incidents, accidents et risques a des plongeurs en formation PA20.Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**
26. **Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur les outils et procédures de décompression a des plongeurs en formation PA40.Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.**