

PEDAGOGIE PRATIQUE

1. Donnez à un stagiaire MF 1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur les techniques d'immersion. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
2. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance d'initiation à l'assistance à l'aide du gilet pour des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
3. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance d'évaluation sur les exercices en PMT réalisés par des plongeurs en formation Niveau 1. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
4. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur l'utilisation du gilet pour des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
5. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance de découverte du milieu naturel en PMT avec des adolescents. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
6. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance d'initiation à l'apnée. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
7. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur la RSE pour des plongeurs en formation guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.

PEDAGOGIE PRATIQUE

8. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront concevoir et de réaliser une première plongée en mer à une personne ayant effectué un baptême en piscine. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
9. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance d'évaluation de l'autonomie de plongeurs en fin de formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
10. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance PMT après le baptême. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
11. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur l'utilisation individuelle du gilet pour des plongeurs préparant le Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
12. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance de préparation à l'épreuve du mannequin (PMT) pour des plongeurs en formation initiateur. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
13. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser le baptême. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
14. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur l'orientation à des plongeurs en formation Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.

15. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur la panne d'air à des plongeurs en formation Niveau 1. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
16. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur la compétence de guide de palanquée N4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
17. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur la remontée en expiration pour des plongeurs préparant le Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
18. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur la préparation à l'épreuve de plongée libre à 10m pour des plongeurs en formation guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
19. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur la panne d'air pour des plongeurs préparant le Niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
20. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront d'accueillir un plongeur issu d'un autre référentiel de formation puis de concevoir et réaliser la première plongée dans une structure fédérale. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
21. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance d'évaluation sur la réaction aux signes en profondeur à deux plongeurs en formation qualification PA 40. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.