



CAHIER DES CHARGES – Guide de Palanquée :

Epreuve « Décompression »

Coefficient 3

Considérations générales de l'épreuve

Epreuve écrite de 45 minutes dont l'objectif est l'évaluation des connaissances liées à la décompression au sens large en couvrant aussi bien les aspects théoriques que pratiques.

A cette fin, les questions refléteront des situations réalistes en adéquation avec les prérogatives d'un guide de palanquée telles que définies dans le MFT. Ce sont la compréhension des phénomènes liés à la décompression et la capacité à les appliquer qui doivent être évaluées ; au moins une question traitera d'une situation concrète.

Thématique des questions

- **Thèmes obligatoires – une question par thème – (15 points minimum)**
 - Connaissance du mécanisme de la dissolution et des notions y afférentes (gradient, compartiment directeur, courbe de saturation, coefficients S_c)
 - Exercice de table : plongée simple, successive et éventuellement consécutive (si situation réaliste)
 - Identification et localisation d'un ADD en s'appuyant sur les connaissances en anatomie/physiologie : mécanisme, prévention, facteurs favorisants et conduite à tenir
 - **Obligatoire:** Etude d'une situation concrète portant sur la cohabitation des procédures de décompression différentes, la gestion de différents profils, le risque d'ADD, etc.
- **Thèmes facultatifs (5 points maximum)**
 - Les différentes approches de la décompression (Haldane, Micro-bulles)
 - Ordinateurs et protocoles de décompression (avantages, limites et conseils d'utilisation)
- **Thèmes à proscrire**

- Décompression et plongée aux mélanges binaires et ternaires, plongées altitude
- Pas de calcul de compartiment directeur ou autres car cela est couvert dans l'épreuve Aspects théoriques de l'activité
- Profil inversé

Autres considérations

L'épreuve devrait comprendre entre quatre et six questions totalement indépendantes : aucune question portant sur plus de six points

Il est important de tenir compte de la démarche et des justifications apportées à chaque réponse ; cela peut valoir plus de points qu'une réponse juste non justifiée

Il faut préférer évaluer positivement en identifiant les raisons pour donner des points plutôt que les raisons pour en retirer à l'exception des situations de mise en danger

Pour toute question portant sur l' ADD, la prévention doit être omniprésente et représentée la moitié des points de cette question