CTR AURA - Stage Initial MF2 - 2017-2018

- Avertissement
  - Ce document...
    - ... fournit une liste de compétences nécessaires à un encadrant
    - ... est le résultat du travail collectif des stagiaires présents le 20/01/2018 au stage initial MF2 AURA
    - ... est là pour aider les stagiaires MF2 à identifier/classer/ordonner les compétences nécessaires pour un MF1
    - ... n'est donc pas "La Bible" ou un dogme mais un document support à la formation des MF2 et servant de base au travail qui reste à faire
  - Travail restant à faire...
    - S'approprier ces compétences
    - Compléter la liste des compétences
    - Apprendre à transmettre ces compétences
      - Ordonner ces compétences pour construire une progression pédagogique au 2nd degré
      - Pour chaque compétence
        - Identifier 1 ou 2 difficultés d'apprentissage
        - Identifier 1 ou 2 méthode(s) pédagogique facilitant le passage de ces difficultés
      - Identifier la, ou les, méthodes méthodes pédagogiques permettant l'apprentissage de ces compétences pédagogiques
      - S'exercer à les enseigner

- **Quelles compétences transmettre pour...**
  - 1 Assurer la sécurité
    - Connaître
      - Le cadre réglementaire
    - Etre capable de...
      - Identifier les risques
      - Réduire les risques
      - Gérer un incident/accident
  - 2 Transmettre des savoirs, savoir-faire & savoir-être
    - Restitution des Groupes - 20/01/2018
      - Concevoir un message
        - Connaître le MFT - Respecter un référentiel
        - Connaître le milieu
        - Définir un objectif de formation
        - Définir une progression
          - ...
        - Justifier un cours
        - Positionner l'élève dans la progression
        - Identifier les pré-requis
        - Définir des critères de réalisation
        - ...
      - Transmettre un message
        - Connaître, utiliser, adapter les canaux de communication (verbal, auditif, tactile, ...)
        - Savoir utiliser les outils pédagogiques
        - Savoir faire un briefing/debriefing
        - Relier théorie et pratique
        - Apporter des correctifs
          - Evaluer la transmission
        - Savoir synthétiser
        - Capter l'attention
        - Savoir écouter
    - Synthèse
      - Maîtriser les savoir, savoir-faire & savoir-être du N4
      - Etre capable de...
        - Concevoir un message
          - Définir un objectif
            - Connaître la réglementation et le MFT
            - Connaître la pédagogie par objectifs
          - Définir des acquis/pré-requis
            - Identifier les acquis & pré-requis
            - Vérifier les aquis & pré-requis
          - Mettre en place une progression
            - Identifier des difficultés
            - Ordonner les difficultés
            - Gestion du temps
            - Positionner des évaluations/révisions/ remédiations
          - Organiser une séance
            - Faire un plan de cours
              - Créer 1 trame
              - Identifier les points clés de la trame
            - Gérer le temps
          - Gérer des difficultés d'apprentissage
            - Identifier des difficultés d'une séance/formation
            - Analyser ces difficultés
            - Connaître quelques solutions à ces difficultés
          - ...
        - Transmettre un message
          - Communiquer
            - Animer et gérer 1 groupe
            - Utiliser les supports pédagogiques (tableau, tablette, présentation ppt, ...)
          - Faire un briefing/debriefing
          - Enseigner un geste technique
          - Connaître son public
            - Faire 1 évaluation initiale
            - Comprendre les objectifs des participants
          - Gérer des difficultés d'apprentissage
            - Observer/Identifier les difficultés des élèves
            - Analyser ces difficultés (pour en comprendre les causes)
            - Choisir et mettre en oeuvre les correctifs adéquats
          - Choisir le cadre d'enseignement en fonction du message à délivrer
          - ...
        - Evaluer l'assimilation d'un message
          - Définir des critères d'évaluation
          - Mener une évaluation
          - Concevoir une évaluation notée
          - ...
  - 3 Faire Plaisir
    - Etre capable de...
      - Identifier les attentes des élèves
      - Réduire le stress de ses élèves
      - Instaurer un climat de confiance
      - ...
    - Connaître...
      - Le milieu
      - Des anecdotes
      - ...

Partie non traitée le 20/01/2018 et ajoutée à titre d'exemple