



## Formation de cadres

Stage Initial MF2

CTR AURA

Saison 2016-2017

Hervé Cordier

IN 179

Photograph by Paul Nicklen

Vancouver's Wild Tides  
National Geographic, August 2006  
© 2006 National Geographic Society. All rights reserved.

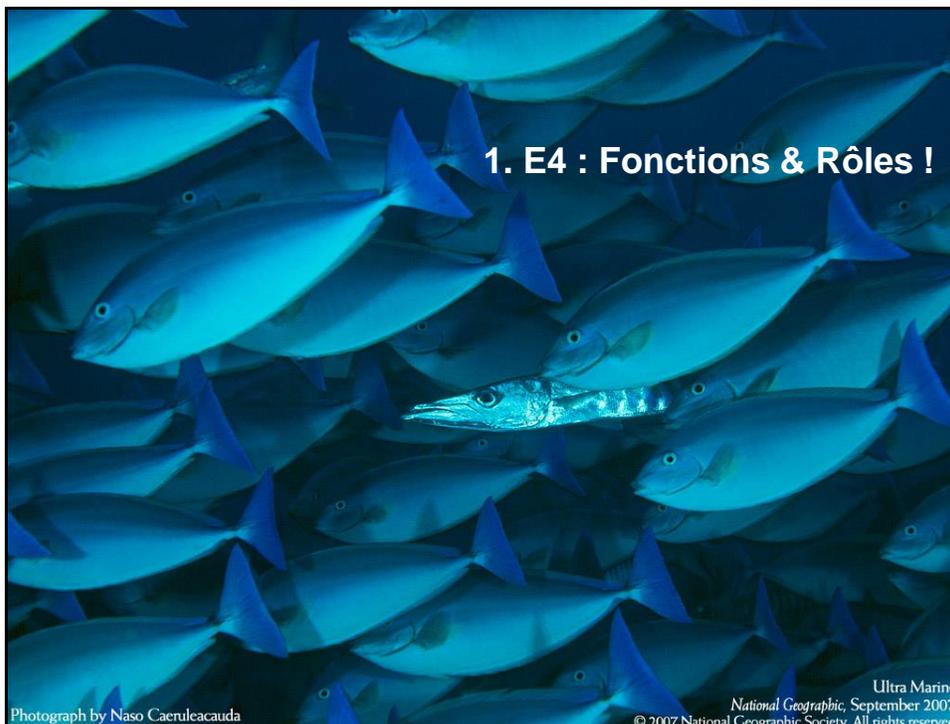


## Sommaire

1. E4 : Fonctions et Rôles !
2. Quelles compétences pour...

Source : National Geographic

2 - Formation d'encadrant - H. Cordier - 21/01/2017



## E4 : Fonctions et Rôles ?

### ◆ Prérogatives...

- Enseigner au-delà de 40m,
- Participer aux jurys de N4, Initiateur et MF1,
- Valider les livrets pédagogiques des Initiateur, MF1 et MF2,
- Valider les aptitudes des N4, MF1 et MF2.

### ◆ Cela représente environ 40% du « boulot » d'un MF2...

### ◆ ... en quoi consistent les 60% restants ?

### ◆ ... c'est-à-dire, quels sont les fonctions et rôles **exacts** d'un E4 ?

## Encadrant : Ses fonctions

Quelles sont les fonctions d'un encadrant ?

1. Assurer la sécurité
2. Transmettre des compétences
3. Faire Plaisir

5 - Formation d'encadrant - H. Cordier - 21/01/2017

## E4 : Fonctions & Rôles !

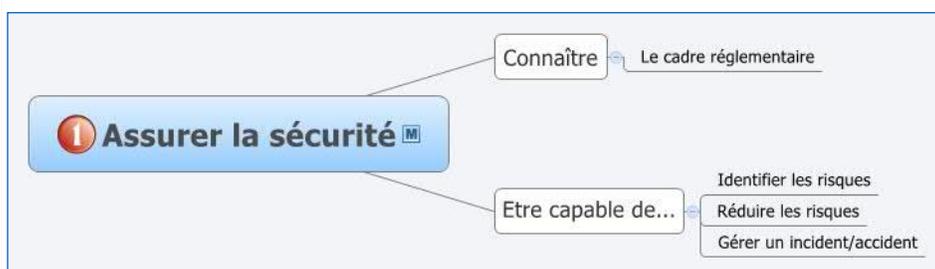
<p><b>1</b> Assurer la sécurité</p>	<p>Plongées à l'air --&gt; Idem E3                  En tant que DP : Plongée aux mélanges                  Pour ses stagiaires pédagogiques...                  ... et leurs élèves                  En plongée : Au-delà de 40m</p>
<p><b>2</b> Transmettre des connaissances et/ou compétences</p> <p>Thématique de ce jour</p>	<p>Objectifs : Rendre le SP capable de...                  - Assurer la sécurité (En tant que DP : Plongées à l'air / En milieu naturel)                  - Transmettre des connaissances et/ou compétences (Pour ses élèves)                  - Faire Plaisir</p> <p>Que faut-il transmettre au SP pour atteindre ces objectifs ?                  - Savoirs                  - Savoirs Faire                  - Savoirs Être                  (d'ordre pédagogiques)</p> <p>Comment transmettre ces éléments ?                  Contexte d'apprentissage :                  - Stage initial                  - Cours spécifique                  - Mise en situation (Simulée (élève = E4 (ou autre)) / Réelle (vrais élèves))                  - Stage final                  Méthodes d'apprentissage :                  - Séquences et séances d'apprentissage                  Situation Examen</p>
<p><b>3</b> Faire plaisir</p>	<p>Connaître le milieu de manière approfondie                  Courtoisie                  Bonne humeur                  Prise en compte (dans la mesure du possible) des aspirations de chacun (SP et ses élèves)                  ...</p>

6 - Formation d'encadrant - H. Cordier - 21/01/2017



## Rendre le SP capable de... 1 – Assurer la sécurité

- Quels savoirs, savoir-faire et savoir-être le stagiaire pédagogique doit-il posséder pour être capable d'assurer la sécurité de ses plongeurs ?



- Comment le E4 peut-il transmettre ces éléments au(x) stagiaire(s) pédagogiques ? → cf. jours suivants du stage initial
- A partir de quand peut-on considérer que le stagiaire pédagogique a atteint cet objectif (i.e. : est capable d'assurer la sécurité de ses plongeurs) ? → cf. jours suivants du stage initial

## Rendre le SP capable de... 2 – Transmettre...

- ◆ **Quels savoirs, savoir-faire et savoir-être le stagiaire pédagogique doit-il posséder pour être capable de transmettre des compétences**
  - Sujet n° 1 : lors d'une séance pratique
  - Sujet n° 2 : lors d'une séance théorique
- ◆ **Par groupes de 4 personnes :**
  - 1 animateur(trice),
  - 1 rapporteur(trice),
  - 1 gardien du temps,
  - On répartit les sujets 1 et 2 sur les différents groupes
  - 15h → 16h15 : Travail en sous-groupe,
  - 16h15 → 16h30 : Pause
  - 16h30 → 17h30 : Synthèse

9 - Formation d'encadrant - H. Cordier - 21/01/2017

