

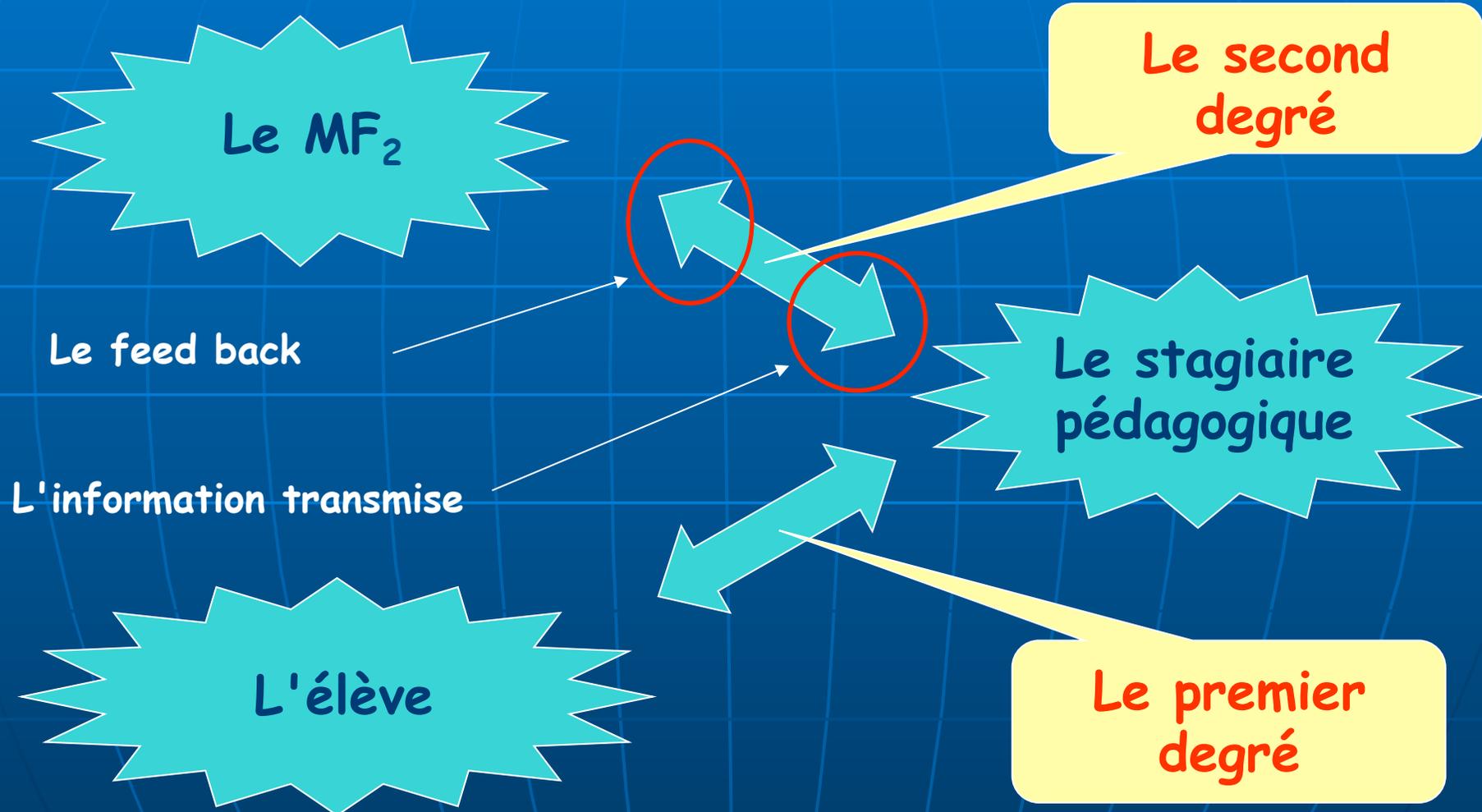
A photograph of two divers underwater. The diver on the right is wearing a yellow and black wetsuit and is reaching out towards the diver on the left. The diver on the left is wearing a blue wetsuit. They are surrounded by a large school of small fish. The water is clear and blue.

L'intervention au second degré

Claude DUBOC

Photo : Fred Di Méglio

Les différents partenaires



La nature des informations à transmettre

LA LIBERTE PEDAGOGIQUE :
le principe de base

Rechercher le savant dosage



Certaines données ne sont pas discutables.



Etablir en permanence la relation entre la solution (proposée ou imposée) et sa finalité.



Solliciter l'imagination, l'esprit critique, rechercher des solutions multiples.



Construire des solutions réalistes et applicables :
C'est l'utilisation du principe de bon sens.

La nature des informations à transmettre

Le pragmatisme

L'objectif de la leçon au second degré :
former un moniteur **OPERATIONNEL**

- ❏ Ne pas limiter le discours au niveau des intentions générales mais donner des informations pratiques, réalistes et utilisables. Le stagiaire doit pouvoir **PREPARER** son cours avec les données fournies.
- ❏ Le retour à l'information au premier degré est souvent indispensable mais le propos se situe clairement au second degré. " du premier degré et demi" en quelque sorte.
- ❏ L'objectif clairement défini : faire acquérir une nouvelle **COMPETENCE PEDAGOGIQUE TRANSFERABLE**.

La notion de compétence pédagogique

Acquérir la capacité à ...

Ensemble de savoir-faire et de savoir être applicables à différents sujets

- ➡ Construire un plan de cours.
- ➡ Borner les connaissances en fonction des prérogatives.
- ➡ Mettre en place les conditions de sécurité d'un atelier de pratique.
- ➡ Gérer un groupe de plongeurs en formation.
- ➡ Etc ... A rechercher...

Exemples

Construire une progression au second degré

OU Premier degré
Second degré

Les mêmes principes
sont applicables

Le stagiaire
pédagogique

- ✓ Ses acquis
- ✓ Les pré-requis

Le thème servant
de support

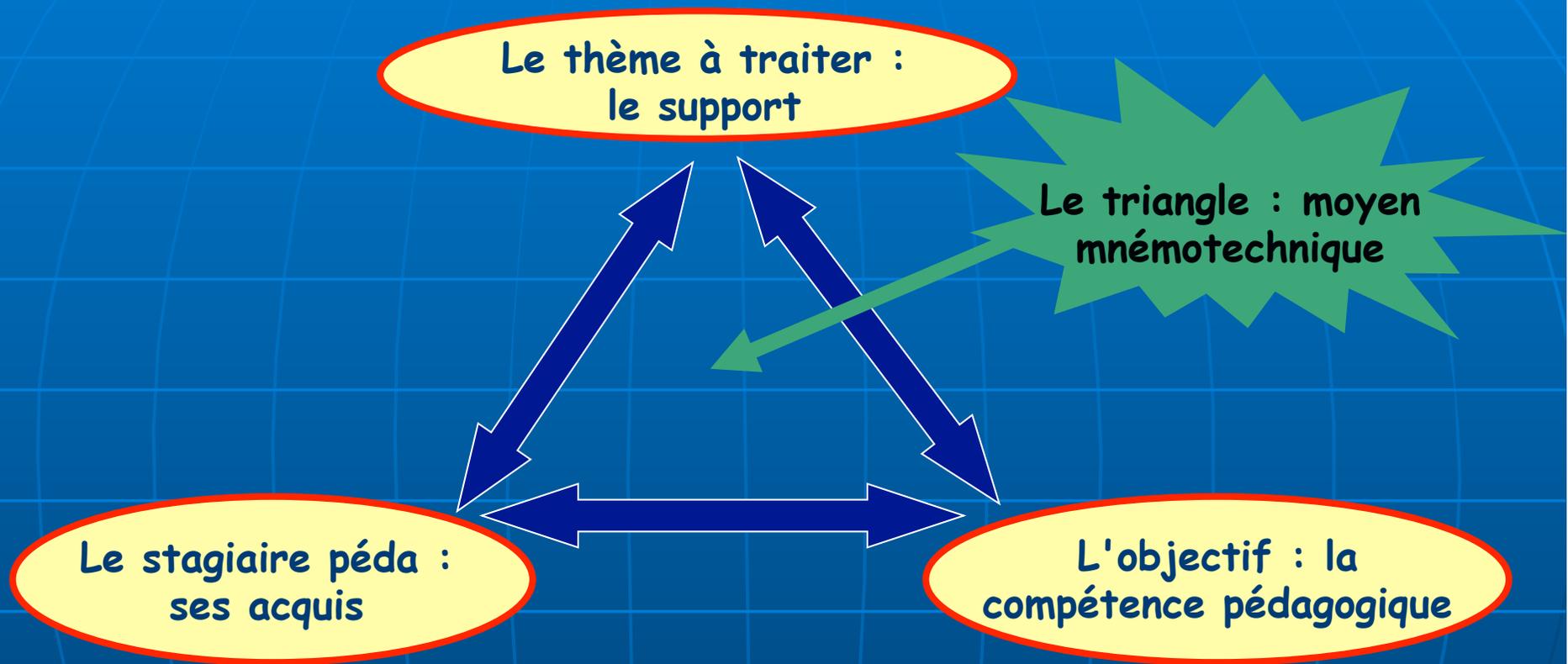
Compétence pédagogique
= objectif intermédiaire

Le
niveau
initial



L'objectif
final

Paramètres d'un thème au second degré



Un sujet peut ne pas définir tous les paramètres contenus dans un thème

L'identification des autres paramètres est donc attendue du candidat MF₂

Conséquences :

Préparer un cours au second degré.

 Définir l'objectif (éventuellement plusieurs)

 Identifier les pré-requis du stagiaire pédagogique.
La difficulté pédagogique d'une leçon n'est pas obligatoirement liée au niveau du plongeur élève

 Définir les items à traiter

 Construire le plan de l'intervention.



Le plan de l'intervention au second degré est différent de celui de la leçon au premier degré.

 Prévoir l'évaluation (formative)

Préparer ses notes



30 minutes pour préparer : c'est très court
Donc il n'est pas possible d'écrire tout ce que
vous voulez dire.



La première étape : Cerner le problème

Identifier clairement les trois pôles du "triangle"



La seconde étape : Brain storming

Mettre "comme ça vous vient" les informations
que vous voulez transmettre au stagiaire

Préparer ses notes



La troisième étape : Ordonner

Choisir l'articulation des idées résultant de votre "brain storming" .



La quatrième étape : Construire le plan

Choisir avec soin vos titres de paragraphes ils doivent "poser une problématique".

Quelques exemples de titres au second degré...



La dernière étape : la fiche de cours

Ecrire en gros (lisible de loin), succincte, se limitant quasiment au plan

vaptuka

