

MF2
PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE

1. Dans le cadre d'une formation de 2 stagiaires pédagogiques MF1, vous devez organiser 2 journées en situation dont le thème est l'acquisition de l'autonomie des plongeurs en formation N2 ». Comment concevez-vous ces 2 journées ?
2. L'instructeur régional directeur d'un stage initial MF1 vous confie l'organisation et l'animation des 2 premières journées. Comment concevez-vous ces 2 jours ?
3. Au cours d'un stage initial MF1, la notion de progression pédagogique doit être traitée. Comment concevez-vous cette formation ?
4. Le directeur d'un stage final MF1 vous demande de mettre en place une formation destinée à préparer les stagiaires MF1 à l'enseignement de la plongée dans l'espace de 0 à 40 mètres. Comment concevez-vous cette formation qui n'a pas pu être réalisée pendant le stage en situation ?

MF2
PEDAGOGIE THEORIQUE

1. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement des procédures de décompression à différents niveaux de plongeurs. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
2. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement du matériel pour des plongeurs en formation niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
3. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de l'accident de décompression pour des plongeurs en formation guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
4. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser l'enseignement de la thermorégulation et de la lutte contre le froid en plongée pour des plongeurs en formation guide de palanquée niveau 4. Vous mettrez

également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.

5. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur l'ensemble des incidents, accidents et risques à des plongeurs en formation PA20. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de cet enseignement ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.

MF2

PEDAGOGIE PRATIQUE

1. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance d'initiation à l'assistance à l'aide du gilet pour des plongeurs en formation niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
2. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance d'évaluation sur les exercices en PMT pour des plongeurs en formation niveau 1. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
3. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser le baptême. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.
4. Donnez à un stagiaire MF1 les éléments qui lui permettront de concevoir et de réaliser une séance sur l'orientation à des plongeurs en formation niveau 2. Vous mettrez également en évidence les outils méthodologiques utiles à la conception de ce cours ainsi que les possibilités de les transposer à d'autres cours.