

PEDAGOGIE THEORIQUE

Sujet 1 : Vous confiez à votre stagiaire n'ayant jamais construit un cours théorique, le cours sur les barotraumatismes pour des élèves préparant le niveau 2.

Sujet 2 : A partir de l'exemple de votre choix, vous sensibiliserez vos stagiaires débutants à la nécessité de construire un plan de cours.

Sujet 3 : Vous confiez à votre stagiaire un cours niveau 3 sur l'importance de la planification en plongée. Vous lui donnerez les éléments essentiels et incontournables qu'il devra prendre en compte.

Sujet 4 : Vous confiez à votre stagiaire un cours de synthèse sur les accidents niveau 3. Donnez-lui des éléments essentiels pour qu'il conçoive son intervention.

PEDAGOGIE PRATIQUE

Sujet 1 : Vous confiez à votre stagiaire une séance sur l'utilisation du parachute de palier pour les prépa niveau 2. Donnez-lui des éléments pour mener à bien cette séance.

Sujet 2 : Vous décidez de confier à un stagiaire pédagogique un élève qui présente des difficultés à s'équilibrer. Donnez-lui les éléments pour mener à bien son intervention.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE

Sujet 1 : Le directeur d'un stage final MF1 vous demande de mettre en place une formation destinée à préparer les stagiaires MF1 à l'enseignement de la plongée dans l'espace 0 – 40m.

Comment concevez vous cette formation qui n'a pas pu être réalisée pendant le stage en situation ?

Sujet 2 : Au cours d'un stage initial MF1, les notions de prérequis et d'acquis doivent être traitées. Comment concevez vous cette formation ?