



Stage initial National MF2
Janvier – Février 2014
LYON

COMMENT TRAITER UN SUJET



Créée en 1948, la FFESSM est membre fondateur de la confédération mondiale des activités subaquatiques



Anne-Solange DESSERTINE – IR n°64

Analyse du sujet et de ses mots plusieurs versants

- Niveau stagiaire imposé

Niveau stagiaire non imposé → **CHOIX STRATEGIQUE**

- Niveau de l' élève imposé

Niveau de l' élève non imposé → **CHOIX STRATEGIQUE**

- Thème fermé

Thème ouvert → **CHOIX STRATEGIQUE**



Stage initial National MF2
Janvier – Février 2014
LYON

**Préparer sur une feuille à part ce que l' on
veut inscrire au tableau, en l' organisant :**

En rouge l' important

Encadrer l' indispensable ...



Créée en 1948, la FFESSM est membre fondateur de la confédération mondiale des activités subaquatiques



Anne-Solange DESSERTINE – IR n°64

Garder à l' esprit le **jeu de rôle**

**« Tu es en fin de formation ... c' est acquis ...
en revanche je te demande de mettre
l' accent sur ... »**

Il existe des sujets multi niveaux

Vous confiez à un stagiaire MF1 l'enseignement de la surpression pulmonaire **du niveau 1 au niveau 4.**

Donnez-lui les éléments nécessaires pour qu'il conçoive des objectifs de formation.

Il existe des sujets de synthèse

Vous confiez à votre stagiaire MF1 le cours de
synthèse niveau 2 sur les accidents.

Donnez-lui les éléments nécessaires pour qu' il
conçoive des objectifs de formation.

Il existe des sujets globaux

Vous confiez à votre stagiaire MF1 en fin de formation, la formation théorique d' un groupe de plongeurs PN2.

Donnez-lui les éléments nécessaires pour qu' il conçoive des objectifs de formation.

Il existe des sujets d'évaluation

Vous confiez à votre stagiaire MF1 en fin de formation,
l'évaluation théorique des formations niveau 2.

Vous confiez à votre stagiaire MF1 en fin de formation,
la validation pratique des niveau 1.

Quels sont les éléments indispensables pour qu'il
conçoive cette validation dans sa globalité ?

CAS PRATIQUE

Donnez les éléments nécessaires à un stagiaire MF1 pour conduire une séance sur l'orientation sans instrument pour des plongeurs N2.

CAS PRATIQUE

Stagiaire MF1 → Choix stratégique du niveau

Orientation sans instrument → Mise en valeur de son vécu

Plongeur N2 → Choix stratégique

CAS PRATIQUE

Détermination des **objectifs** :

Au jury

Au stagiaire

CAS PRATIQUE

Situation de la séance avec des observables
Je fixe ma règle

CAS PRATIQUE

Organisation et sécurité

Intérêt, défauts rencontrés, quelle remédiation ?

Conclusion

Questions éventuelles du jury

FIN

